



**Mērķauditorija: 3. – 5. klase**  
**Dalībnieku skaits: 10**  
**Nodarbības ilgums: 100 min.**

Nodarbību sagatavoja: Natalja Ruhmane  
Interesu izglītības programma: “Rotu dizains un izgatavošana”  
Datums: 2024. gada 04. februārī

**STANDARTS:** (T.Li.2.), (T.6.2.1.), (C.6.2.3.)

**2. Atbilstošu un drošu materiālu un tehnoloģiju izvēle, to prasmīga izmantošana dod iespēju radīt labākus dizaina risinājumus (produktu un informācijas dizaina, vides risinājumus).**

T.6.2.1. Darbs ar materiāliem un to apstrādes tehnikas.

**2. Jaunrade un uzņēmējspēja**

C.6.2.3. Viens vai grupā spēj jau esošiem risinājumiem vai produktiem vairot pievienoto vērtību, plāno darbu un apzina resursus, lai īstenotu radīto ideju. Saskaņoties ar grūtībām, meklē atbalstu un izmanto to.

## DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS

**Atbalsts - 2.3. Kā veido izstrādājumus ar dažādām faktūrām no māla un plastikas?**

### VIZUĀLĀ MĀKSLA

**Atbalsts - 3.2. Svētku simboli. Stilizācija. Kā stilizē objektu formas, lai simboliski attēlotu svētkus?**

**Apakštemats:** *Plastikas rotas. Valentīndienas dāvanas "Kaklarota" izgatavošanas paņēmieni no veidošanas materiāla "plastika" ar dekoratīvajiem elementiem.*

#### Temata apguves mērķis

Pilnveidot zināšanas par svētku simboliem un tradīcijām; gatavot izstrādājumus no atbilstoša veidošanas materiāla; prezentēt darbu, tā attīstot domāšanas un radošās prasmes praktiskā darbībā, lai apgūtu dizaina procesu.

#### Jēdzieni

Svētki, plastika, mīcīt, rullēt, veidot, kaklarota, prezentēt, produkta vērtība.

#### Nodarbībā sasniedzamais rezultāts

Atbilstoši dizaina procesa soļiem ar skolotāja atbalstu secīgi rada vienkāršu lietas (dizaina risinājuma) prototipu. Izvēlas nepieciešamos materiālus un darbarīkus (T.3.1.3.1.).

Lai veidotu savu izstrādājumu, plastiku dala, griež, mīca, rullē, formē, veido un savieno elementus (T.3.2.1.2.).

Rotā izstrādājumu ar dažādām faktūrām, izmantojot apkārtējā vidē esošas lietas (T.3.3.1.2.).

Grupā spēj jau esošiem risinājumiem vai produktiem vairot pievienoto vērtību, plāno darbu un apzina resursus, lai īstenotu radīto ideju (C.6.2.3.).

**Izejmateriāli/mācību līdzekļi**

*Izejmateriāli:* cietējošā plastika, plastmasas nazis, rullis, šķēres, pārtikas plēve, irbulīši, paliktnis, kokteiļa salmiņi, dekoratīvie elementi, apaļas formas glāzes, aukliņa/lentīte.

*Mācību līdzekļi:* didaktiskā spēle “Uzmini svētkus!”, lapiņas ar tekstu “Svētā Valentīna diena – svinēšanas tradīcijas”, uzskates līdzeklis “Plastikas rotu dizains”; uzskates līdzeklis “Kaklarota no plastikas”, Skola2030 mācību materiāls – atgādne “Kā var prezentēt savu radošo darbu?”, Skola2030 mācību resurss - mācību video “Kā veido izstrādājumus ar dažādām faktūrām no māla un plastikas?”

<https://www.tavaklase.lv/video/ka-veido-izstradajumus-ar-dazadam-fakturam-no-mala-un-plastikas/>

**Nodarbības plāns:**

**Aktualizācija/apjēgšana**  
40 min.

*Intereses un ierosmes darbībai veicināšana:*

\*Didaktiskā spēle “Uzmini svētkus!”. Dažādus svētkus simbolizē dažādi objekti vai tēli. Skolotājs parāda dažādu svētku attēlus, izglītojamie nosauc attēlotos svētkus un svinēšanas datumus.

\*Izglītojamie lasa priekšā tekstus par Valentīndienas svinēšanas tradīcijām (pielikums nr. 1) un uzzina, ka mūsdienās par tradicionālām dāvanām tiek uzskatītas sarkanas rozes, šokolādes konfektes sirdsveida kastēs un rotaslietas.

*Sasniedzamo rezultātu komunikēšana:*

\*Skolotājs aktualizē jau agrāk iepazītos veidošanas materiālus (plastilīns, sāls mīkla) un aicina noskatīties mācību video “Kā veido izstrādājumus ar dažādām faktūrām no māla un plastikas?”.

\*Iepazīstina ar šīs nodarbības tematu, demonstrē uzskates līdzekļus “Plastikas rotu dizains” (pielikums nr. 2) un “Kaklarota no plastikas”, informē izglītojamos par sasniegtajiem rezultātiem.

\*Skolotājs paskaidro veicamā darba uzdevumus un to secību.

**Lietošana**  
40 min.

\*Izvēloties veidošanas materiālus “plastika” un instrumentus darbam ar veidošanas materiāliem, izglītojamie vingrinās dalīt, griezt, mīcīt un ar rulli veltnēt plastiku. Uz izrullētā materiāla veido dažādus nospiedumus vai velk zīmes. Veido savu izstrādājumu, rada vienkāršu lietas (dizaina risinājuma) prototipu. Rotā izstrādājumu ar dažādiem dekoratīvajiem elementiem. Darbu liek žāvēties.

\*Skolotājs pārrauga darba procesu, seko līdzi, palīdz, atbalsta, iedrošina.

**Refleksija**  
20 min

\*Darba vietu sakārtošana.

\*Prezentēšana: izmantojot atgādni “Kā var prezentēt savu radošo darbu?” (pielikums nr. 3), izglītojamie grupās veido savu izstrādājumu izstādi, izvēlas prezentācijas veidu, prezentē darbus.

\*Izglītojamie savstarpēji apmainās viedokļiem par uzzināto, dalās pieredzē par radīšanas procesu. Rada idejas izstrādājuma noformējumam, izveidotos radošos darbus izmantos praktiski (uzdāvinot kādam svētkos).

\*Izglītojamie uz “izejas” lapiņām atspoguļo savu emocionālo stāvokli un piestiprina lapiņas ar magnētiem pie tāfeles.

\*Skolotāja pateicība par darbu nodarbībā.

## DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS

Atbalsts – 2.3. Kā veido izstrādājumus ar dažādām faktūrām no māla un plastikas?

### VIZUĀLĀ MĀKSLA

Atbalsts - 3.2. Svētku simboli. Stilizācija. Kā stilizē objektu formas, lai simboliski attēlotu svētkus?

Apakštemats: *Plastikas rotas. Valentīndienas dāvanas "Kaklarota" izgatavošanas paņēmieni no veidošanas materiāla "plastika" ar dekoratīvajiem elementiem.*

Sasniedzamais rezultāts / mācību līdzekļi	Sasniegtais rezultāts / izglītojamo darbi
<p><b>Sasniedzamais rezultāts:</b> Atbilstoši dizaina procesa soļiem ar skolotāja atbalstu secīgi rada vienkāršu lietas (dizaina risinājuma) prototipu. Izvēlas nepieciešamos materiālus un darbarīkus (T.3.1.3.1.). Lai veidotu savu izstrādājumu, plastiku daļa, griež, mīca, rullē, formē, veido un savieno elementus (T.3.2.1.2.). Rotā izstrādājumu ar dažādām faktūrām, izmantojot apkārtējā vidē esošas lietas (T.3.3.1.2.).</p> <p><b>Mācību līdzekļi:</b> Mācību video “Kā veido izstrādājumus ar dažādām faktūrām no māla un plastikas?” <a href="https://www.tavaklase.lv/video/ka-veido-izstradajumus-ar-dazadam-fakturam-no-mala-un-plastikas/">https://www.tavaklase.lv/video/ka-veido-izstradajumus-ar-dazadam-fakturam-no-mala-un-plastikas/</a> Uzskates līdzekļi “Kaklarota no plastikas”, “Plastikas rotu dizains”.</p>	<p>Praktiskais darbs “Plastikas rotas”</p> 
<p><b>Sasniedzamais rezultāts:</b> Caurviju prasme – jaunrade un uzņēmējspēja. Grupā spēj jau esošiem risinājumiem vai produktiem vairost pievienoto vērtību, plāno darbu un apzina resursus, lai īstenotu radīto ideju (C.6.2.3.).</p> <p><b>Mācību līdzekļi:</b> Skola2030 mācību materiāls: Atgādne - “Kā var prezentēt savu radošo darbu?”</p> <p><b>Ieviešana:</b> izglītojamie rada idejas izstrādājuma noformējumam, izveidotos radošos darbus izmantos praktiski (uzdāvinot kādam svētkos). Darbus noformē patstāvīgi vai ar skolotāja atbalstu (piemērs: uzdāvinot kaklarotu aploksnē ar apsveikuma kartīti).</p>	<p>Darbu prezentēšana un ieviešana</p> 

**Pašvērtējums:** izglītojamie savstarpēji apmainās viedokļiem par uzzināto, dalās pieredzē par radīšanas procesu; uz “izejas” lapiņām atspoguļo savu emocionālo stāvokli nodarbības gaitā un piestiprina lapiņas ar magnētiem pie tāfeles.

**Vērtēšana:** formatīvā vērtēšana nodarbības gaitā; skolotājs vērtē apgūtās prasmes, lai zinātu, kādas vēl jāpildveido.

## Teksts lasīšanai priekšā

1.

### **Svētā Valentīna diena**

Valentīndiena tiek uzskatīta par visu mīlētāju dienu, kad tuvajiem cilvēkiem - radniekiem un draugiem, un pat mīļdzīvniekiem tiek veltīta īpaša uzmanība.

2.

### **Svinēšanas tradīcijas**

Vairākus gadsimtus sena ir tradīcija četrpadsmitajā februārī mīļotos cilvēkus iepriecināt ar īpašām svētku kartītēm ar vēstījumiem. Sākumā tos rakstīja ar roku, vēlāk Valentīndienas kartītes sāka iespiest tipogrāfijās ar jau gatavu nodrukātu vēlējumu vai dzejas rindām.

3.

### **Svinēšanas tradīcijas**

Divdesmitā gadsimta otrajā pusē atklātnīšu dāvināšanas tradīciju papildināja dāvanu pasniegšana, un mūsdienās par tradicionālām tiek uzskatītas sarkanas rozes, šokolādes konfektes sirdsveida kastēs un **rotaslietas.**

## Uzskates līdzeklis “Plastikas rotu dizains”



### Atsauces uz attēliem:

Sara Clothier. *Kuloni* (skatīts 20.01.2024.). Attēls pieejams:

<https://cz.pinterest.com/pin/2251868556081625/>

Tanja Majorova. *Kuloni no polimēra māla “etnika”* (skatīts 20.01.2024.). Attēls pieejams:

<https://www.livemaster.ru/item/33356558-ukrasheniya-kulony-iz-polimernoj-gliny-etnika>

Glamours.name. *Bižutērija no polimēra māla* (skatīts 20.01.2024.). Attēls pieejams:

<https://glamours.name/81234-bizhuterija-iz-polimernoj-gliny.html>

**Skola2030 mācību materiāls**  
**“Dizains un tehnoloģijas. 2.3. Kā veido izstrādājumus ar dažādām faktūrām  
no māla un plastikas”**

*Atgārne*

Dizains un tehnoloģijas. 2.3. Kā veido izstrādājumus  
ar dažādām faktūrām no māla un plastikas?

**Kā var prezentēt savu radošo darbu?**

Izgatavo kādam dāvanu  
vai suvenīru!

Izdomā reklāmu  
savam darbam!

Veido izstādi!

Pastāsti klasesbiedriem  
par savu darbu!