



NODARBĪBA “FANTĀZIJAS TĒLU IZVEIDE UN ZĪMĒŠANA”



Mērķauditorija: 1. – 4. klase
Dalībnieku skaits: 12
Nodarbības ilgums: 80 min.

Nodarbību sagatavoja: Ludmila Baļe
Interesu izglītības programma: “Mākslas valoda”
Datums: 2024. gada 19. martā

STANDARTS: (K.Li.1.), (K.3.1.9.), (C.6.S.3.)

1. Katram mākslas veidam ir tam raksturīgi izteiksmes līdzekļi.

K.3.1.9. Saskata vienkāršus tēlainās izteiksmes līdzekļus, piemēram, salīdzinājumus, stāsta par literārā darba notikumiem, īsi raksturo tēlus un to rīcību.

Sadarbība:

C.6.S.3. Strādā komandā, orientējas uz līdzvērtīgu ieguldījumu, pieņem un sadarbojas ar dažādiem cilvēkiem, lai sasniegtu konkrētu mērķi.

VIZUĀLĀ MĀKSLA

Atbalsts – 2.5. Mākslas darbi iedvesmo. Kā, iedvesmojoties no mākslas darbiem muzejā vai izstādē, var tos parādīt citos mākslas veidos?

Starppriekšmetu saikne – TEĀTRA MĀKSLA

Atbalsts - 5. Runa. Kā uzstāties ar saprotamu, klausītājam uztveramu runu un sadarboties ar auditoriju?

Apakštemats: “Fantāzijas tēlu izveide un zīmēšana.”

Temata apguves mērķis

Pētīt mākslinieka Džoana Miro fantāzijas tēlus, stāstīt par viņa mākslas darbos izmantotiem paņēmieniem un pielietot tos savā radošajā darbībā, apvienojot dažādas vizuālās mākslas izteiksmes līdzekļus (līnija un krāsa).

Jēdzieni

Sadarbība, runa, tēls, fantāzija, asociācija, izteiksmes līdzekļi: līnija un krāsa.

Nodarbībā sasniedzamais rezultāts

Saskata vienkāršus izteiksmes līdzekļus mākslas darbā, stāsta par mākslinieka izmantotiem paņēmieniem, īsi raksturo tēlus (K.3.1.9.). Mākslas darbos esošās krāsas, līnijas un formas izmanto savā radošajā darbībā (K.Li.1.). Strādā komandā, orientējas uz līdzvērtīgu ieguldījumu, lai sasniegtu konkrētu mērķi (C.6.S.3.).

Izejmateriāli/mācību līdzekļi

Izejmateriāli vienam skolēnam: albuma lapa A3, zīmulis, dzēšgumija, flomāsteri, papīra lapa A4.

Mācību līdzekļi: mākslinieka Džoana Miro krāsainā reprodukcija, María Dolores López Yustres videomateriāls “ CANCIÓN JOAN MIRÓ”
(pieejams <https://www.youtube.com/watch?v=ZYWTHFGxehk>).

Nodarbības plāns:

Aktualizācija/apjēgšana
30 min.

Intereses un ierosmes darbībai veicināšana:

Skolotājs uzdod izglītojamajiem jautājumu: *Kas ir fantāzijas tēls?* Izskaidro šo jēdzienu, izmantojot iepriekšējo stundu piemēru: uzdevuma izpilde, izmantojot asociatīvo domāšanu.

Skolotājs vada sarunu par mākslinieku Džoanu Miro un viņa mākslas darbiem, demonstrē video

<https://www.youtube.com/watch?v=ZYWTHFGxehk>

Videomateriāla skatīšanās laikā stāsta par mākslinieka pieeju mākslas darbu radīšanā (fantāzijas tēli, līnijas un krāsas). Notiek saruna par mākslas darbiem, izmantojot skolotāja piedāvātās stratēģijas (K.3.2.1.).

Sasniedzamo rezultātu komunikēšana:

Skolotājs aicina izglītojamos spēlēt spēli “Eksperts”. Sadaloties divās komandās un, izvēloties savu runātāju-ekspertu, veikt mākslas darba analīzi. Katrai komandai ir uzdevums sagatavot stāstu par mākslinieka izmantotajiem paņēmieniem. Izglītojamie saskata vienkāršus izteiksmes līdzekļus mākslas darbā, stāsta par mākslinieka izmantotiem paņēmieniem, īsi raksturo tēlus (K.3.1.9.). Strādā komandā, orientējas uz līdzvērtīgu ieguldījumu, lai sasniegtu konkrētu mērķi (C.6.S.3.).

Skolotājs piedāvā izmantot savā radošajā kompozīcijā analīzes rezultātus un Džoana Miro mākslas darbos esošās krāsas un līnijas (K.Li.1.).

Lietošana
40 min.

Izglītojamie veido savu fantāzijas tēlu radošajā kompozīcijā, izmantojot Džoana Miro mākslas darbos esošās krāsas, līnijas un simbolus. Praktiski darbojoties, izglītojamie nostiprina pamatprasmes:

1. Brīvās līnijas zīmēšana.
2. Asociatīvā tēla meklēšana.
3. Izteiksmes līdzekļu pielietošana radošajā kompozīcijā.
4. Darbs ar zīmēšanas piederumiem.

Strādājot, skolēni pārrunā izmantotos paņēmienus, palīdz viens otram, sniedz padomus. Skolotājs pārrauga darba procesu, seko līdzi, palīdz, atbalsta, iedrošina.

Kustību pauze: “Soku soku baci baci vira vira lyrics” (pieejama <https://www.youtube.com/watch?v=53pjdFsNmi8>).

Refleksija
10 min.

Skolotājs jautā, kā bērniem patika stunda, ko viņi uzzināja jaunu un kādas grūtības viņiem šodien bija, izpildot uzdevumus. Izglītojamie dalās pieredzē par darbu, apmainās viedokļiem par uzzināto. Skolotājs uzslavē izglītojamos par darbu stundā un pasniedz žetonus labākajam runātājam, labākajam klausītājam, labākajam skatītājam un labākajam māksliniekam (pielikums nr.1).

VIZUĀLĀ MĀKSLA

Atbalsts – 2.5. Mākslas darbi iedvesmo. Kā, iedvesmojoties no mākslas darbiem muzejā vai izstādē, var tos parādīt citos mākslas veidos?

Starppriekšmetu saikne – TEĀTRA MĀKSLA

Atbalsts - 5. Runa. Kā uzstāties ar saprotamu, klausītājam uztveramu runu un sadarboties ar auditoriju?

Apakštemats: "Fantāzijas tēlu izveide un zīmēšana."

Sasniedzamais rezultāts / mācību līdzekļi	Sasniegtais rezultāts / izglītojamo darbi
<p>K.3.1.9. Analizējot mākslas darbu, saskata vienkāršus izteiksmes līdzekļus mākslas darbā, stāsta par mākslinieka izmantotiem paņēmieniem, īsi raksturo tēlus.</p> <p>C.6.S.3. Strādā komandā, orientējas uz līdzvērtīgu ieguldījumu, lai sasniegtu konkrētu mērķi.</p> <p>K.6.1.7., K.6.2.3. Veido un demonstrē loģisku un strukturētu runu atbilstoši runas mērķim un nolūkam konkrētajai auditorijai.</p> <p>Mācību līdzekļi: Video materiāls CANCIÓN JOAN MIRÓ https://www.youtube.com/watch?v=ZYWTHFGxehk</p> <p>Mākslinieka Džoana Miro reprodukcijas</p> 	<p>Mākslas darbu analīze</p> <p>Džoana Miro māksliniecisks darbu analīzes rezultātā izglītojamie izteica savu viedokli, runājot saprotami, klausītājam uztverami, sadarbojoties ar auditoriju.</p> <p>Nodarbības noslēgumā tika apbalvoti labākie eksperti: "Labākais runātājs", "Labākais klausītājs", "Labākais skatītājs" un "Labākais mākslinieks".</p>
<p>Veido savu fantāzijas tēlu radošajā kompozīcijā, izmantojot Džoana Miro mākslas darbos esošās krāsas, līnijas un simbolus (K.Li.1.).</p> <p>Caurviju prasmes: sadarbība, kritiskā domāšana un problēmrisināšana, jaunrade, pašvadīta mācīšanās.</p>	<p>Radošais darbs "Fantāzijas tēlu izveide un zīmēšana"</p> 

Izglītojamo pašnovērtējums: dalās pieredzē par darbu un radīšanas procesu (spēj sava sniegumā saskatīt gan stiprās puses, gan trūkumus).

Vērtēšana: formatīvā vērtēšana nodarbības gaitā, žetonu izsniegšana.

Ekspertu apbalvošanas žetoni

