



## NODARBĪBA “WASTE TO ART” ROTAĻLIETAS



**Mērķauditorija: 3. - 5. klase**  
**Dalībnieku skaits: 10 – 14**  
**Nodarbības ilgums: 120 min.**

Nodarbību sagatavoja: Natalja Ruhmane  
Interesešu izglītības programma: “Mīkstās rotaļlietas”  
Datums: 2024. gada 03. martā

**STANDARTS:** (T.Li.2.), (T.6.2.1.), (C.6.4.3.)

**2. Atbilstošu un drošu materiālu un tehnoloģiju izvēle, to prasmīga izmantošana dod iespēju radīt labākus dizaina risinājumus (produktu un informācijas dizaina, vides risinājumus).**

2.1. Darbs ar materiāliem un to apstrādes tehnikas.

#### **4. Sadarbība.**

C.6.4.3. Strādā komandā, orientējas uz līdzvērtīgu ieguldījumu, pieņem un sadarbojas ar dažādiem cilvēkiem, lai sasniegtu konkrētu mērķi.

### **DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS**

**Atbalsts - 3.3.** Kā šuj ar rokām roku lelli?

**Starppriekšmetu saikne - ANGLU VALODA**

**Atbalsts - 1.3.** Es mājās. Kā nosaukt mājās esošos priekšmetus, kā runāt par mīldzīvniekiem un rotaļlietām?

**Apakštemats:** “Waste to Art” rotaļlietas. “Waste to Art” rotaļlieta - roku lelle.

#### **Temata apguves mērķis**

Apgūt pamatprasmes šūšanā - apdiegumdūrienu un telpiska tekstildarba rotāšanu ar auduma aplikācijām, pogām un bumbuliem; ideju radīšanas stratēģiju - pārspilējumu un sava darba prezentēšanu, demonstrējot radīto lietu darbībā.

#### **Jēdzieni**

“Waste to Art”, pārspilējums, roku lelle, Hand puppet, apdiegumdūriens.

#### **Nodarbībā sasniezamais rezultāts**

Šuj apdiegumdūrienu jeb slīpo pārmaļu dūrienu (T.3.2.1.2.).  
Šuj roku lelli atbilstoši paša izveidotai, ar pārspilējuma metodi radītai izstrādājuma skicei, izmantojot apgūtās prasmes dažādu pogu piešūšanā un telpiska tekstildarba rotāšanā (T.3.1.1.3.; T.3.1.2.1., T.3.2.1.3.).  
Grupā prezentē roku lelles, izspēlējot pašsacerēta stāsta fragmentu (T.3.1.5.1.).

**Iepriekšējās zināšanas un prasmes:** pogu piešūšana - ar 2 caurumiem, ar 4 caurumiem, ar kājiņu.

#### **Izejmateriāli/mācību līdzekļi**

**Izejmateriāli:** roku lelles pamatnes divas auduma detaļas, filca auduma atgriezumi, adata, diegi, šķēres, pogas, bumbuli, lentes, mīksto rotaļlietu pildījums, grafiņa zīmulis, krāsainie zīmuli, divas A4 formāta papīra lapas.

**Mācību līdzekļi:** didaktiskais materiāls “Toys domino”, uzskates līdzeklis “Roku lelle”, Skola2030 atbalsta materiāls “Kā šuj ar rokām roku lelli?”, darba lapa “Roku lelle”, kritēriju lapa.

## Nodarbības plāns:

### Aktualizācija

15 min.

*Intereses un ierosmes darbībai veicināšana:*

\*Skolotāja ievada saruna par mīļākajām rotaļām un rotaļlietām: Vai jums patīk mācīties? Vai jums patīk spēlēties? Katram no jums ir sava mīļākā rotaļlieta. Kāda tā ir?

\*Didaktiskā spēle “Toys domino” (pielikums nr. 1). Izglītojamie grupās saliek dažādu rotaļlietu attēlus un tiem atbilstošus nosaukumus angļu valodā. Atpazīst zināmus vārdus un atrod attēlu ar vārdu “Hand puppet” (roku lelle).

*Sasniedzamo rezultātu komunikēšana:*

\*Skolotājs aktualizē izglītojamo zināšanas par tekstila materiālu atkārtoto izmantošanu. Materiālu taupīga un pārdomāta atkārtota izmantošana praktiskajā darbā ir atbildīga attieksme pret apkārtējo vidi (“Waste to Art” jēdziens).

\*Iepazīstina ar nodarbības tematu, demonstrē uzskates līdzekli “Roku lelle”, komunicē sasniedzamos rezultātus.

### Apjēgšana

15 min.

\*Skolotājs izdala darba lapas “Roku lelle” (pielikums nr. 2) un aicina veikt 1. uzdevumu “Ideju radīšanas stratēģija - pārspilējums”. Izglītojamie, iedvesmojoties no pieejamiem materiāliem, izdomā, kura dzīvnieka tēlu varētu darināt kā roku lelli. Darba lapā pirmajā stabiņā ieraksta dzīvnieka nosaukumu, otrajā stabiņā - kādas dzīvnieka īpašības akcentēs un kuras detaļas/ķermeņa daļas/krāsas pārspilēs, lai šīs īpašības uzsvērtu; trešajā stabiņā - zīmē skici.

\*Skolotāja vadībā izglītojamie izstrādā plānu, kādā secībā šūs roku lelli. Atkārtro drošības noteikumus darbam ar tekstilapstrādes instrumentiem.

\*Kustību pauze “Burtiņi”.

### Lietošana

70 min.

\*Ar skolotāja atbalstu izglītojamie šuj roku lelli atbilstoši paša radītai skicei. Roku lelles pamatnes detaļas piešuj ar apdiegumdūrienu (pielikums nr. 2, uzdevums nr. 2). Aplikācijas tehniku, pogas, bumbuļus un lentītes izmanto izstrādājuma rotāšanai. Seko līdzi, lai praktiskais darbs tiktu realizēts atbilstoši skicei.

\*Skolotājs atbalsta izglītojamo darbību, ja nepieciešams, diferencē uzdevumu.

\*Pēc darba veikšanas izglītojamie mācās novērtēt savas prasmes roku lelles izgatavošanā pēc snieguma līmeņu apraksta (pielikums nr. 3).

### Refleksija

20 min.

\*Izglītojamie grupās izdomā kopēju sižetu, kurā darbotos visi tēli - roku lelles, pieraksta to. Veido prezentāciju - grupās izspēlē mazu fragmentu (piemēram, “Rotaļlietu svētki”).

\*Skolotājs sniedz atgriezenisko saiti par grupu prezentācijām un emocionālo labsajūtu nodarbībā, vērojot, jautājot, atbalstot un komentējot izglītojamo darbību.

\*Izglītojamie dalās pieredzē par darbu un radīšanas procesu.

\*Skolotāja pateicība par labi paveikto darbu un radīto prieku.

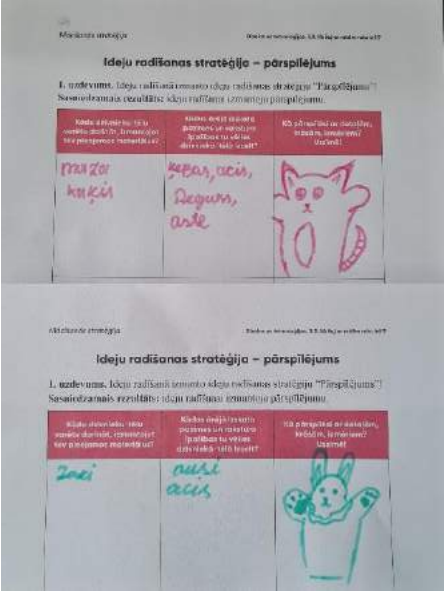

## DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS

Atbalsts - 3.3. Kā šuj ar rokām roku lelli?

### Starppriekšmetu saikne - ANĢĻU VALODA

Atbalsts - 1.3. Es mājās. Kā nosaukt mājās esošos priekšmetus, kā runāt par mīļdzīvniekiem un rotaļlietām?

Apakštemats: "Waste to Art" rotaļlietas. "Waste to Art" rotaļlieta - roku lelle.

Sasniedzamais rezultāts / mācību līdzekļi	Sasniegtais rezultāts / izglītojamo darbi
<p><b>Sasniedzamais rezultāts:</b> Šuj apdiegumdūrienu jeb slīpo pārmalu dūrienu (T.3.2.1.2.). Šuj roku lelli atbilstoši paša izveidotai, ar pārspīlējuma metodi radītai izstrādājuma skicei, izmantojot apgūtās prasmes dažādu pogu piešūšanā un telpiska tekstildarba rotāšanā (T.3.1.1.3.; T.3.1.2.1., T.3.2.1.3.).</p> <p><b>Mācību līdzekļi:</b> Darba lapa "Roku lelles". Uzskates līdzeklis "Roku lelle". Skola2030 atbalsta materiāls "Kā šuj ar rokām roku lelli?".</p>	<p>"Ideju radīšanas stratēģija - pārspīlējums"</p> 
<p><b>Sasniedzamais rezultāts:</b> Grupā prezentē roku lelles, izspēlējot pašsacerēta stāsta fragmentu (T.3.1.5.1.). Caurviju prasme - sadarbība. Strādā komandā, orientējas uz līdzvērtīgu ieguldījumu, pieņem un sadarbojas ar dažādiem cilvēkiem, lai sasniegtu konkrētu mērķi (C.6.4.3.).</p> <p><b>Mācību līdzekļi:</b> Divas A4 formāta papīra lapas (pašsacerēta stāsta un prezentācijas plāna pierakstīšanai).</p>	<p>"Waste to Art" rotaļlietas - roku lelles</p> 

**Izglītojamo pašvērtējums:** novērtē savas prasmes atbilstoši kritērijiem, dalās pieredzē par darbu un radīšanas procesu.

**Vērtēšana:** skolotājs gūst priekšstatu par izglītojamo zināšanām un prasmēm, izmantojot snieguma līmeņu aprakstus (kritēriju lapa).

Didaktiskā spēle "Toys domino"

		kite	
scooter		teddy	
doll		skipping rope	
skateboard		ball	
yoyo		robot	hand puppet

## DARBA LAPA "ROKU LELLE"

**Roku lelle** – lelle, kuru darbina ar pirkstiem, uzvelkot to uz rokas.

## Ideju radīšanas stratēģija – pārspilējums

**1. uzdevums.** Ideju radīšanā izmanto ideju radīšanas stratēģiju "Pārspilējums"! **Sasniedzamais rezultāts:** ideju radīšanai izmantoju pārspilējumu.

Kādu dzīvnieku/tēlu varētu darināt, izmantojot tev pieejamos materiālus?	Kādas ārējā izskata pazīmes un rakstura īpašības tu vēlies dzīvniekā/tēlā izcelt?	Kā pārspilēsi ar detaļām, krāsām, izmēriem? Uzzīmē!

**2. uzdevums.** Savieno roku lelles detaļas, izmantojot sadiegumdūrienu!

**Apdiegumdūriens** – dūriens, kuru izmanto gan viena auduma uzšūšanai uz cita auduma aplikācijas tehnikā, gan divu auduma gabalu sašūšanai kopā. To lieto arī, lai audumu malu pasargātu no iziršanas.

## Kā šuj apdiegumdūrienu?



## Kritēriju lapa

**Pēc darba veikšanas novērtē savas prasmes un iekrāso atbilstošo lodziņu!**

Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

Prasmes	Sācis apgūt	Turpina apgūt	Apguvis	Apguvis padziļināti
<b>Zīmēju skici atbilstoši savai iecerei</b>	Ar skolotāja vai grupas dalībnieku palīdzību zīmēju skici. Skices izstrādē man palīdz ar ideju.	Ir nepieciešama neliela palīdzība skices idejas izstrādē. Papildinu skici pēc citu ieteikumiem.	Patstāvīgi zīmēju skici, kurā attēloju pašizdomātu ideju. Skicē norādu, kādus materiālus un to savienošanas tehnikas izmantošu.	Patstāvīgi zīmēju skici, kurā attēloju savu ideju. Skicē norādu, kādus materiālus un to savienošanas tehnikas izmantošu. Iesaku idejas skicei un materiālu savienošanas tehnikas arī citiem.
<b>Atbilstoši savai skicei radu pielietojamu izstrādājumu – roku lelli</b>	Roku lelle ir daļēji lietojama, ir grūtības to izmantot kā paredzēts. Tā ir līdzīga manai izveidotajai skicei, bet ir veiktas daudzas izmaiņas.	Roku lelli ir grūti uzvilkt rokā, jo dažas roku lelles detaļas nav atbilstoši piešūtas. Roku lelle daļēji atbilst manai skicei, bet ir veiktas dažas izmaiņas, daļēji spēju tās pamatot.	Roku lelle ir ērti lietojama. Tā atbilst skicei vai arī ir veiktas nelielas, pamatotas izmaiņas.	Roku lelle labi darbojas, tā ir ērti lietojama, jo detaļas piešūtas atbilstoši iecerei. Roku lelles detaļas lielākoties atbilst skicei, veiktās izmaiņas ir pamatotas un uzlabo lelles kvalitāti.

**Atsauce:** Skola2030. Dizains un tehnoloģijas 3. klasei. Mācību līdzeklis. 3.3. Kā šuj ar rokām roku lelli?