



## NODARBĪBA “KAĶIS”



**Mērķauditorija: bērni 6. – 9. gadu vecumā**  
**Dalībnieku skaits: 10**  
**Nodarbības ilgums: 80 min.**

Nodarbību sagatavoja: Anfisa Labute  
Interesu izglītības programma: “Tehniskā modelēšana”  
Datums: 2024. gada 10. martā

**STANDARTS:** (T.Li.1.), (T.3.1.3.), (C.3.4.3.)

**T.Li.1. Dizaina risinājumi (produktu un informācijas dizains, vides risinājumi) tiek radīti dizaina procesā.**

1.3. Risinājuma plānošana un īstenošana.

#### **4. Sadarbība**

4.3. Sadarbojas ar citiem kopēju konstruktīvu uzdevumu veikšanai.

### **DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS**

#### **Atbalsts - 3.2. Kā stiprina kopā dažādus dabas materiālus?**

**Apakštemats:** Atkritumu otrā dzīve. Kaķis no koka kastes.

<b>Temata apguves mērķis</b>	Radoši un lietderīgi atkārtoti izmantot materiālus, lai samazinātu to negatīvo ietekmi uz vidi. Darinot izstrādājumu no atkārtoti izmantojamajiem materiāliem, apgūt dažādus to sastiprināšanas veidus.
<b>Jēdzieni</b>	Atkritumu šķirošana, instrukcija, koka kastes, darbu prezentācija.
<b>Nodarbībā sasniedzamais rezultāts</b>	T.3.1.2.2. Modelē un plāno izstrādājuma izskatu un gatavošanas gaitu. T.3.1.3.1. Atbilstoši dizaina procesa soļiem ar skolotāja atbalstu secīgi rada vienkāršu lietas (dizaina risinājuma) prototipu. Izvēlas nepieciešamos materiālus un darbarīkus. T.3.1.3.2. Lasa un lieto citu izveidotas instrukcijas. C.3.4.3. Sadarbojas ar citiem kopēju konstruktīvu uzdevumu veikšanai.
<b>Izejmateriāli/mācību līdzekļi</b>	<b>Izejmateriāli:</b> koka kastes, rokas figūrzāģis, lineāls, zīmulis, smilšpapīrs, flomāsteri, pogas, līme, lentīte vai aukliņa. <b>Mācību līdzekļi:</b> darba lapa – instrukcija, uzskates līdzeklis “Kaķis no koka kastes”; “Zaļā josta” videomateriāls “Kāpēc šķirot atkritumus ir nozīmīgi?” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZFXug3g9dCg&amp;t=314s">https://www.youtube.com/watch?v=ZFXug3g9dCg&amp;t=314s</a> ;



Spēle: “Ievieto atkritumus pareizajā konteinerī!”  
<https://learningapps.org/watch?v=p0uj3xhft20>

**Nodarbības plāns:**

**Aktualizācija/apjēgšana**  
20 min.

Skolotājs aktualizē informāciju par atkritumu šķirošanu nozīmi. “Zaļā josta” videomateriāls “Kāpēc šķirot atkritumus ir nozīmīgi?”  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZFXug3g9dCg&t=314s>  
Skolēni apmainās viedokļiem par tēmu “Kāpēc šķirot atkritumus ir nozīmīgi?”.  
Spēle: “Ievieto atkritumus pareizajā konteinerī!”  
<https://learningapps.org/watch?v=p0uj3xhft20>  
Skolotājs iepazīstina ar tematu un komunicē sasniedzamos rezultātus.  
Skolotājs paskaidro veicamā praktiskā darba uzdevumus un to secību:  
- Izstrādājuma izskata un gatavošanas gaitas plānošana.  
- Kā pareizi lasīt un izmantot instrukciju.  
- Materiālu un darba rīku izvēle.  
- Dizaina izstrādājuma izgatavošana.  
- Darbu prezentēšana.  
Skolotājs aktualizē drošības noteikumus, kas ir jāievēro, darbojoties ar asiem un karstiem instrumentiem.

**Lietošana**  
40 min.

Skolēni izsaka idejas, kādā veidā varētu sastiprināt materiālus. Izvēlas nepieciešamos materiālus un darba rīkus. Ņemot vērā skolotāja norādes un izmantojot instrukciju (pielikums Nr. 1), savieno dažādus materiālus ar atbilstošiem paņēmieniem un tehnikām, izgatavo kaķi no koka kastes. Skolotājs sniedz atgriezenisko saiti, vērojot, jautājot, atbalstot un komentējot bērnu darbus.

**Refleksija**  
20 min

Darba vietu sakārtošana. Skolēnu darbi tiek izlikti izstādē.  
Skolēni prezentē savus darbus; savstarpēji apmainās viedokļiem par uzzināto; vērtē savas prasmes procesā, lai tās uzlabotu. Skolotājs aicina izteikt priekšlikumus, kā izstrādājumu “Kaķis no koka kastes” varētu uzlabot. Pateicas par darbu un centību.

## DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS

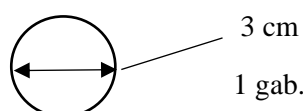
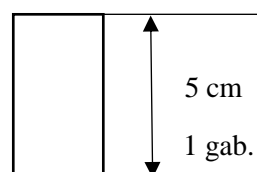
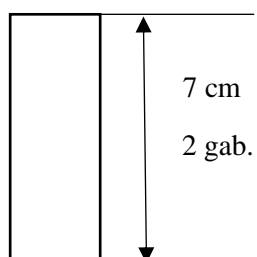
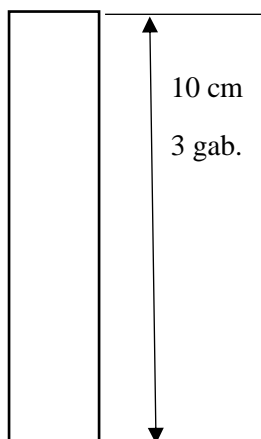
### Atbalsts - Atbalsts - 3.2. Kā stiprina kopā dažādus dabas materiālus?

**Apakštemats:** Atkritumu otrā dzīve. Kaķis no koka kastes.

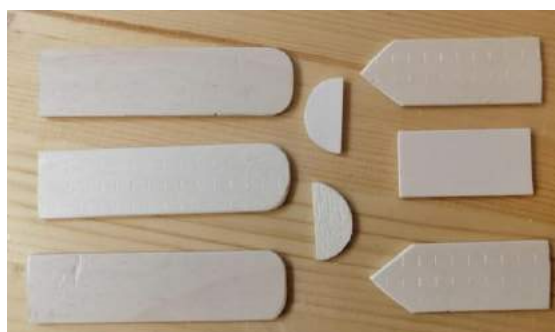
Sasniedzamais rezultāts / mācību līdzekļi	Sasniegtais rezultāts / izglītojamo darbi
<p><b>Sasniedzamais rezultāts:</b> T.3.1.2.2. Modelē un plāno izstrādājuma izskatu un gatavošanas gaitu. T.3.1.3.1. Atbilstoši dizaina procesa soļiem ar skolotāja atbalstu secīgi rada vienkāršu lietas (dizaina risinājuma) prototipu. Izvēlas nepieciešamos materiālus un darbarīkus. T.3.1.3.2. Lasa un lieto citu izveidotas instrukcijas.</p> <p><b>Mācību līdzekļi:</b> “Zaļā josta” videomateriāls “Kāpēc šķirot atkritumus ir nozīmīgi?”; Spēle: “Ievieto atkritumus pareizajā konteinerī!”; Uzskates līdzeklis “Kaķis no koka kastes”; Darba lapa – instrukcija.</p>	<p>Praktiskais darbs “Kaķis”</p>  A photograph of a single, light-colored paper cat toy. The cat is made of folded paper with simple black and red markings for eyes, whiskers, and a mouth. It has a long, thin yellow string attached to its back, which is looped at the top. The cat is standing on a dark red surface.
<p><b>Sasniedzamais rezultāts:</b> Caurviju prasme – sadarbība. C.3.4.3. Sadarbojas ar citiem kopēju konstruktīvu uzdevumu veikšanai.</p>	<p>Darbu prezentēšana</p>  A photograph showing a collection of approximately ten paper cat toys, similar to the one in the previous image, arranged on a dark wooden surface. The cats are made of light-colored paper and have simple black and red markings for facial features. They are all facing different directions, some standing and some sitting.

## Instrukcija - KAKĪS

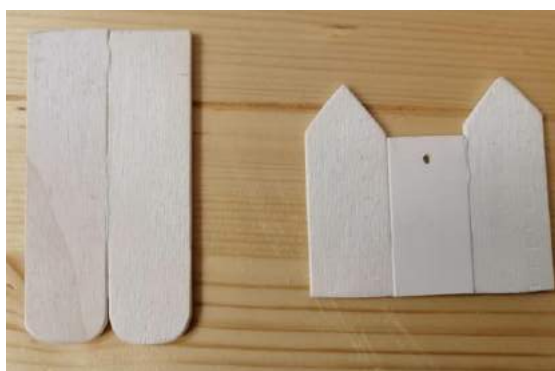
Detaļu izmēri un skaits:



1. Ir jāizzāģē un jāapstrādā detaļas.



2. Ir jāsalīmē detaļas.



3. Ir jāizkrāso izstrādājums.  
Kaķis gatavs!

