

Daugavpils pilsētas Bērnu un jauniešu centra “Jaunība” pašnovērtējuma ziņojums

Daugavpils, 2022.gada 12.oktobris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes vadītāja

Marina Isupova

(paraksts)

(Vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Daugavpils pilsētas Bērnu un jauniešu centrs “Jaunība” (turpmāk BJC Jaunība”) ir Daugavpils pilsētas pašvaldības dibināta Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes padotībā esoša izglītības iestāde. Juridiskā adrese Saules iela 7, Daugavpils, LV-5401. Izglītības iestāde darbību uzsāka 1946.gadā, tās darbības tiesiskais pamats ir pašvaldības domes apstiprināts Nolikums.

BJC “Jaunība” ir interešu izglītības iestāde, kas piedāvā lielu klāstu interešu izglītības programmu. Iestādes struktūrā jau vairākus gadus darbojas 7 apkaimes brīvā laika klubi, līdz ar to interešu izglītības programmas ir pieejamas vairākos pilsētas vietās. Savus izglītojošo aktivitāšu piedāvājumu sniedz arī Daugavpils Inovāciju centrs.

Daugavpils BJC “Jaunība” saskaņā ar tā Nolikumu apmeklē bērni un jaunieši no 3 līdz 25 gadiem. Noslēdzot mācību gadu VIIS sistēmā, reģistrēto audzēkņu skaits bija 2822, no tiem 1126 audzēkņi nodarbojās divos un vairāk pulciņos. Mācību gada laikā kultūrizglītības programmas apguva 1558 audzēkņi, tehniskās jaunrades pulciņos nodarbojās 220 audzēkņi, sporta izglītībā – 357, vides interešu izglītībā iesaistījās 67 audzēkņi. Apkaimes brīvā laika klubos pulciņu nodarbībās un neformālās izglītības pasākumos iesaistījās 566 bērni un jaunieši. BJC “Jaunība” filiāli “Sudraba avoti” apmeklēja 300 audzēkņi. Interesē izglītībā vairāk iesaistās pamatskolas vecuma bērni: 1.-6.klase – 1602, 7.-9.klase – 579, vidusskolēni un jaunieši, kas beiguši skolu, – 237 un pirmsskolas vecuma bērni – 404. BJC “Jaunība” piedāvā 49 dažādu jomu interešu izglītības programmas, kurās tradicionāli vairāk iesaistās meitenes – 1855. Zēni vairāk iesaistās tehniskās jaunrades un sporta izglītības programmās, tomēr zēnu īpatsvars arī ir mainīgs. Iespēju robežās interešu izglītības programmās iesaistās bērni un jaunieši ar speciālām vajadzībām – 66.

Visas interešu izglītības programmas ir autorprogrammas.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2021./2022.māc.g
Kultūrizglītība	Saules ielā 7, Stāvā ielā 23, Smilšu ielā 92, Komunālā ielā 2, Viršu ielā 50, Vienības ielā 36, Ventpils iela 20, Krustpils ielā 4, Gaismas ielā 9	1558
Vides interešu izglītība	Krustpils ielā 4, Inženieru ielā 6	67
Tehniskā jaunrade	Saules ielā 7, Stāvā ielā 23	220
Sporta interešu izglītība	Inženieru ielā 6, Ūdens ielā 24, Šaurā ielā 21a,	357
Citas izglītojošas programmas	Vienības ielā 30, Gaismas ielā 9, Krustpils ielā 4, Ventpils ielā 20, Vienības ielā 36, Stāvā ielā 23, Viršu ielā 50, Smilšu ielā 92, Komunālā ielā 2	620

Interesešu izglītības jomā ietvertas arī šādas aktivitātes: izglītojošie semināri, konkursi, izstādes, sacensības, skates, pasākumi, nometnes, labākās darba pieredzes apmaiņa un atbalsta sniegšana pedagogiem.

BJC “Jaunība” kultūrizglītībā piedāvā mūsdienu dejas programmas, mūzikas un vokālās mākslas programmas, vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas programmas.

BJC “Jaunība” populāras ir sporta izglītības programmas: triatlons, sporta orientēšanās, galda teniss un šahs. Šajos pulciņos darbība ir tendēta ne tikai uz interesi par sporta veidu, bet arī uz sasniedzamo rezultātu. Vairākās grupās tika īstenots kvalitatīvs individuālais darbs ar izlases kandidātiem, nodrošinot viņiem iespējas piedalīties starptautiskā līmeņa sacensībās. Ar katru gadu pieaug meistarības līmenis sporta pulciņos (triatlons, orientēšanās, mopēdi, kartingi). Ir pieprasījums pēc tehniskās jaunrades programmām, kuras apgūst zēni vecumā no 1.-9.klasei: tehniskā modelēšana, lidmodeļu un raķešu modelisms, datorika un programmēšana, elektronika, radioelektronika, roboelektronika.

Daugavpils Inovāciju centrs (DIC) šajā mācību gadā darbojās Saules ielā 7, piedāvāja izglītības iestāžu skolēniem 14 izglītojošas programmas (nodarbības un meistardarbnīcas) STEM jomā. DIC piedāvātās nodarbības izmantoja 2055 dalībnieki. Sagatavotas divas programmas - "Pētnieku laboratorija" un "Talantu programma" par radošās domāšanas un iniciatīvu īstenošanas procesiem, balstoties uz STEM un uzņēmējdarbības kompetencēm.

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

BJC “Jaunība” interesešu izglītības programmu apmeklējums ir brīvprātīgs, pulciņus var mainīt mācību gada laikā.

Nemot vērā to, ka mācību gads aizvadīts e-vides platformās, BJC “Jaunība” nomainīja atrašanās vietu un dažām interesešu izglītības programmām netika piešķirts finansējums, mainījās arī audzēkņu skaits – 8%. Veicot papilduzņemšanu mācību gada laikā, interesešu izglītības programmu grupas tika papildinātas. Iemesli pulciņu neapmeklēšanai: dzīves vietas maiņa, mācību slodzes apjoms, nevarēja pielāgoties attālinātajām mācībām, intereses zudums, pulciņu nodarbību vietas maiņa, veselības stāvokļa dēļ.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	5	Iemesls - Covid-19 (ilgstoši slimojošie un bez vakcīnām)
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	15	

BJC “Jaunība” darbību nodrošina skolotāji, metodiķi, apkaimes brīvā laika klubu vadītāji, direktora vietnieki, bibliotekāre, tehniskais personāls – kopā 110 darbinieki. Visiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība un pieredze savā darba jomā. BJC “Jaunība” kolektīvā strādā 69 pedagogi, no tiem 16 vīrieši. Pastāvīgais darbs BJC “Jaunība” ir 87% darbiniekiem. Pedagogu vidējais vecums ir

50 gadi. 30 pedagogiem ir maģistra grāds, 10 pedagogi ir piedalījušies pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā, šajā mācību gadā - četri pedagogi.

Izglītības iestādes finanšu līdzekļus kopumā veido Valsts budžeta mērķdotācija, pašvaldības finansējums un vecāku līdzfinansējums. BJC "Jaunība" 28,3 – tehnisko darbinieku likmes (finansē pašvaldība), 10 likmes – Daugavpils Inovāciju centra likmes (finansē pašvaldība), 42,57 pedagoģisko darbinieku likmes (valsts dotācija), no tām 6,85 likmes finansē pašvaldība. Pašvaldība finansē saimnieciskos izdevumus (ēku uzturēšana, braucieni uz sacensībām, konkursiem, mācību līdzekļu un inventāra iegāde, transporta izdevumi). Pašvaldība finansiāli atbalsta pasākumu, sacensību un konkursu rīkošanu.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes **misija** – Piedāvāt daudzveidīgu saturīga brīvā laika pavadīšanas un pašizpausmes iespējas radošā potenciāla aktivizēšanai un attīstīšanai, sociālo un pilsonisko prasmju izkopšanai un nodrošināt harmoniskas personības attīstības veicinošu vidi.

2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – BJC "Jaunība" īsteno uz vērtībām un nākotnes vajadzībām orientētu interešu izglītības un audzināšanas procesu kultūras izpratnes un izpausmes kompetences attīstībai un katra personiskajai izaugsmei.

2.3 Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā –

Izaugsme un kvalitāte – nepārtraukts pilnveides process, virzība uz attīstību un izcilību,

Atbildība – Visu iesaistīto pušu ieguldījums attīstībā un rezultāta sasniegšanā,

Mērķtiecīga sadarbība – visām interešu izglītības procesā iesaistītajām pusēm (pedagogiem, audzēkņiem, vecākiem) ir izpratne par vērtībām, pašizpausmes nozīmi, sadarbības iespējām izaugsmei,

Cienpilna attieksme – Pozitīva savstarpējās komunikācijas kultūras uzturēšana, atbalstot, respektējot ikkatra individuālās attīstības intereses un vajadzības.

2.4 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Izglītības iestādē ir ieviesta jauna pašnovērtēšanas kārtība	a) kvalitatīvi – pašvērtēšanā piedalījās visas mērķgrupas (pedagogi, vecāki un audzēkņi), lai izvērtētu ikgadējo prioritāšu īstenošanu	Sasniegts. Aptaujas dati liecina, ka ir aptvertas visas iesaistītās grupas.
	b) kvantitatīvi – par 40% pieauga visu skolotāju gatavība iesaistīties pārmaiņu īstenošanā izglītības iestādē. Ir bijušas 4 darba sanāksmes par pašvērtēšanu izglītības iestādē ar mērķi, darbojoties grupā un koleģiāli izvērtējot darbu, pieņemt kopīgus	Daļēji sasniegts, jo pašvērtēšanas procesā tika iesaistīti līdz 60% skolotāju, tādēļ turpmāk ir jānodrošina arī pārējo skolotāju aktivitāte.

	lēmumus. Visi pedagogi ir iesnieguši sava darba pašnovērtējumu.	
Nr.2 Izglītības iestāde darbojas kā mācīšanās organizācija skolotāju līmenī.	a) kvalitatīvi - Skolotāji ir apguvuši un pielieto vienotu profesionālo terminoloģiju. Skolotāju komunikācija ir vērsta uz efektīvu risinājumu meklējumiem, ir izveidota savstarpējās mācīšanās sistēma. Mācīšanās organizācija tiek balstīta uz iestādes turpmākās attīstības vajadzībām un ir vērsta uz saskaņotu pedagoģisko darbību. Ir ieviesta mentorēšanas sistēma.	Daļēji sasniegts, jo skolotāji aizvien turpina pilnveidot savas prasmes un iemaņas, tādēļ ir jāturpina jēgpilni un mērķtiecīgi stiprināt savstarpējās mācīšanās sistēmu.
	b) kvantitatīvi - 3 x mācību gada laikā skolotāji darba grupās analizēja datus par iestādes darbu, 2 x palielinājās apmeklējamo stundu skaits (kopā 97% pedagogu), mācību gada laikā metodiskajās apvienībās notika profesionālās diskusijas par mācību nodarbību, tās plānošanu. 15% pedagogu ir piedalījušies pieredzes apmaiņas pasākumos, kuri tika organizēti iestādē, lai veidotos vienota pieeja mācību procesa organizēšanā. Izglītības iestādē darbojās trīs mentori.	

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 <i>Personības attīstība un drošība.</i> Mācību un audzināšanas darba atbalsta nodrošināšana ikvienam izglītojamam, veicinot aktīvas un brīvas personības attīstību drošā un iekļaujošajā vidē, ņemot vērā izglītojamā	a) <i>Kvalitatīvi</i> Padziļināsies pedagogu, audzēkņu un vecāku izpratne un atbildība dažādos drošības un veselības jautājumos. Tiks nodrošināta emocionāli	

individuālās spējas un intereses.	psiholoģiski labvēlīga un fiziski droša darba vide. Pēc iespējas tiek plānots nodrošināt vides pieejamību bērniem ar īpašām vajadzībām. Tiks turpinātas Humānās pedagoģijas tradīcijas.	
	b) <i>kvantitatīvi</i> Organizēti 2 izglītojošie semināri pedagogiem, tikšanās ar speciālistiem drošības jautājumos, noorganizēti 2-3 tematiskie pasākumi audzēkņiem. Estētiski un moderni sakārtoti 3 mācību kabineti, Saules ielā 7 ir salabots lifts. Humānās pedagoģijas vasaras nometnē plāno piedalīties vismaz 5 pedagogi.	
Nr.2 STEM jomas programmu aktualizēšana, modernizēšana un paplašināšana.	a) <i>kvalitatīvi</i> Renovētas telpas Vienības ielā 30. Tiek piedāvāts plašs un inovatīvs STEM jomas programmu un izglītojošu aktivitāšu klāsts, kā arī tiek izglītoti pedagogi. Tiek paplašināta skolēnu izglītības pieredze STEM un pilsoniskās līdzdalības jautājumos. Tiek uzsākts mērķtiecīgs darbs, lai iegūtu valsts nozīmes interešu izglītības iestādes statusu STEM jomā.	
	b) <i>kvantitatīvi</i> Nodrošināta iespēja vismaz 2000 skolēnu piedalīties aktivitātēs un savu prasmju pilnveidošanā, kā arī ir piešķirtas divas pedagogu likmes. Visiem Daugavpils pilsētas un novada vispārizglītojošo skolu un pirmsskolu STEM jomas pedagogiem mācību satura paplašināšanai ir piedāvāta	

	iespēja izmantot inovatīvo DIC bāzi.	
--	--------------------------------------	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
➤ Daudzveidīgas interešu izglītības programmas. ➤ Darbs ar talantīgiem audzēkņiem. ➤ Ir uzsākts darbs pie plašākas skolēnu izglītības pieredzes mērķtiecīgu plānošanu izglītības iestādēs. ➤ Audzēkņi var izpausties dažādās jomās, lai saprastu, kurā ir dotības. ➤ Tiek turpinātas humānās pedagogijas tradīcijas.	Ir nepieciešama <i>STEM</i> programmu paplašināšana, lai tiktu izpildītas Valsts nozīmes interešu izglītības centra prasības un stiprinātu <i>STEM</i> jomu.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
➤ Dalība projektā “Proti un dari”, kurā ir iesaistīti jaunieši kas nav iesaistīti ne nodarbinātībā, ne izglītībā, ne mācībās, lai mazinātu ekonomiski neaktīvu iedzīvotāju skaitu, lai sekmētu viņu atgriešanos izglītībā vai nodarbinātībā, kā arī lai apzinātos piederību vietējai kopienai. ➤ Ukraiņu bēgļu bērniem tiek piedāvāta iespēja attīstīt savas spējas un talantus.	Ir nepieciešams teātra pulciņš bērniem ar īpašām vajadzībām, lai veiksmīgāk iekļautu tos sabiedrībā.

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Atvieglojumi interešu izglītības programmu apmaksai.	Teātra pulciņš bērniem ar īpašām vajadzībām, lai iekļautu tos sabiedrībā.
Bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām ir pieejams apkaimes brīvā laika klubs “STARS” un “Mezgli”, jo tie ir pielāgoti šādu bērnu uzņemšanai.	Ir jāsalabo lifts centrālajā ēkā Saules ielā 7, lai nodrošinātu bērnu ar īpašām vajadzībām piekļuves iespējas centram.

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

Emocionālās vardarbības gadījumi vienmēr tiek risināti un analizēti, notiek sadarbība ar pedagogiem un vecākiem.	Iekšējās kārtības un drošības noteikumi ir jāpapildina atbilstoši jauno struktūrvienību vajadzībām (Daugavpils Inovāciju centrs)
	Pilnveidot vides pieejamību audzēkņiem ar ierobežotām spējām, kā arī apkaimes brīvā laika klubā “Sudraba avoti” ir nepieciešama videonovērošana, lai nodrošinātu drošību.
	Lielāku uzmanību pievērst psiholoģiskās labklājības stāvoklim nodarbībās.
Bērnu un jauniešu centra kopienā valda emocionāli pozitīva gaisotne, uz ko norāda vairums aptaujāto.	Vairāk organizēt kolektīva un izglītojamo saliedēšanas aktivitāšu, kuru laikā varētu dalīties ar pieredzi, uzstāties un sadarboties.

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
➤ Pašvaldības atbalsts materiāltehniskas bāzes nodrošināšanā prioritārajiem virzieniem.	➤ Turpināt pilnveidot mācību vidi, apkārtējo teritoriju Saules ielā 7, izveidojot plašāku auto stāvvietu pedagogiem un audzēkņu vecākiem Saules ielā 7, lai atvieglotu piekļuvi centram, kā arī risinātu stāvvietu trūkuma jautājumu centra apkārtnē.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Sadarbībā ar Daugavpils pilsētas pašvaldību notiek projekta “Energoefektivitātes paaugstināšana Daugavpils pilsētas pašvaldības ēkā, Vienības ielā 30 Daugavpilī” (Daugavpils Inovāciju centrs) (līgums Nr. 4.2.2.0/20/I/006) realizācija.

4.2. Sadarbībā ar Daugavpils pilsētas pašvaldību notiek projekta “Inovāciju centra izveidošana Daugavpilī” Proj.nr. NFI/IC/VIAA/2020/4, Līguma Nr. Nr.9.-20.2.2.1/4, īstenošana, ko finansē Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumenta un Norvēģijas finanšu instrumenta 2014. - 2021. gada perioda programmas “Pētniecība un izglītība” aktivitāte “Inovācijas centri”.

4.3. 2021./2022. mācību gadā izglītības iestādē tika veiksmīgi īstenoti 3 eTwinning projekti: “Tilts manā apkārtnē”, “Ak, šī noslēpumainā ēna”, “Rūķu Lieldienas”. Projektu ietvaros tika apkopoti metodiskie materiāli un audzēkņu darbi e-grāmatu formātā, kā arī izveidotas vairākas virtuālās izstādes. Informācija par eTwinning projektiem pieejama iestādes mājaslapā. Projekta ietvaros tika organizēts pieredzes apmaiņas pasākums ar Valmieras izglītības iestāžu skolotājiem un audzēkņiem.

4.4. 2021./2022. mācību gada laikā tika realizēts projekts aktīvākajiem jauniešiem “Iesaisties, dari un radi Daugavpilī”

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai).

5.2. (Izglītības programmu īstenošanai).

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Ir izstrādāts iestādes audzināšanas darba plāns trīs nākamajiem mācību gadiem. Prioritātes:

1. Mācību un audzināšanas darba atbalsta nodrošināšana ikvienam izglītojamam, veicinot aktīvas un brīvas personības attīstību drošā un iekļaujošā vidē, ņemot vērā izglītojamā individuālās spējas un intereses.

2. Izglītības iestādes pedagogu, audzēkņu un vecāku mērķtiecīga sadarbība audzēkņu pilsoniskās apziņas, valstiskas identitātes un patriotisma stiprināšanai, konkurentspejas, sociālās un etniskās iekļaušanas veicināšanai.

3. Kvalitatīva un uz iestādes vērtībām balstīta karjeras izglītības attīstīšana, nodrošinot mūsdienīga izglītības satura apguvi un individuālu atbalstu izglītojamajiem.

6.2. Attālināto mācību rezultātā uzlabojās pedagogu saskarsme ar vecākiem, jo tika meklētas jaunas komunikācijas iespējas. Lielāka uzmanība tika pievērsta skolēnu pašpārvalžu darbības aktivizēšanai, ciešāk sadarbojoties ar Daugavpils vispārizglītojošo skolu pašpārvaldēm. Joprojām saglabājas augsts skolēnu un pedagogu labbūtības līmenis. Ir samazinājies problēmsituāciju skaits.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

BJC “Jaunība” ir audzināšanas darba metodiskais centrs, kura struktūrā strādā pilsētas skolu direktoru vietnieki audzināšanas darba jomā, kā arī pilsētas skolu mūzikas skolotāju MA un tautas deju kolektīvu vadītāju MA. Pilnveidojām darbu ar jauniešiem, organizējot neformālās izglītības pasākumus. Šajā mācību gadā tika realizēts projekts jauniešiem “Iesaisties, dari un radi Daugavpilī” 2022.gada vasaras laikā pulciņa “Kartogrāfi” audzēkņi iesaistījās divās ERASMUS+ starptautiskās mobilitātes aktivitātēs: starptautiskajā jauniešu apmaiņas projektā Nīderlandē “Over the (H)edge”, kur guva jaunas kompetences dažādu āra spēļu izmantošanā jaunatnes darbā un starptautiskajā pārgājienā “Europe Trail” Ķemeru nacionālajā parkā.

Darbs Humānās pedagoģijas aktivitāšu jomā turpinās. Daugavpils pilsētas skolu pedagogi ir piedalījušies Humānās pedagoģijas konferencēs (attālināti), rīkotas dažādas tikšanās, kurās skolotāji iedvesmojušies un skolās novadītas 10 labestības stundas. Augustā Aglonā notika Humānās pedagoģijas nometne. Iegūtās zināšanas un humānās pedagoģijas idejas tiek izmantotas mācību procesā. Par kvalitatīvu skolotāja darbu liecina arī audzēkņu uzticība BJC “Jaunība” no gada uz gadu. No kopīgā audzēkņu skaita - 60% apmeklē pulciņus vairākus gadus. Šā gada lielākie pasākumi ZOOM platformā, konkursi Online režīmā un attālinātais darbs parādīja, ka BJC “Jaunība” ir saliedēts kolektīvs un prot strādāt vienotā komandā. Administrācija sistemātiski uzņemas rīkot novada un valsts mēroga pasākumus, lai veicinātu interešu izglītību un popularizētu pilsētas vārdu.