

Daugavpils pilsētas Bērnu un jauniešu centra “Jaunība” pašnovērtējuma ziņojums

Daugavpils, 2021.gada 17.septembris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Marina Isupova

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Daugavpils pilsētas Bērnu un jauniešu centrs “Jaunība” (turpmāk BJC “Jaunība”) ir Daugavpils pilsētas pašvaldības dibināta Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes padotībā esoša izglītības iestāde. Juridiskā adrese Tautas iela 7, Daugavpils, LV-5417. Izglītības iestādes reģistrācijas apliecība Nr.2751901720, izdota 2001.gada 22.oktobrī. Izglītības iestāde darbību uzsāka 1946.gadā, tās darbības tiesiskais pamats ir pašvaldības domes apstiprināts Nolikums.

BJC “Jaunība” ir interešu izglītības iestāde, kas piedāvā lielu klāstu interešu izglītības programmu. Iestādes struktūrā jau vairākus gadus darbojas 7 bērnu mikrorajonu klubi, līdz ar to interešu izglītības programmas ir pieejamas vairākos pilsētas mikrorajonos. Savus izglītojošo aktivitāšu piedāvājumu sniedz arī Daugavpils Inovāciju centrs.

BJC “Jaunība” saskaņā ar Nolikumu apmeklē bērni un jaunieši no 3 līdz 25 gadiem. Noslēdzot mācību gadu VIIS sistēmā, reģistrēto audzēkņu skaits bija 2924, no tiem 1107 audzēkņi nodarbojās divos un vairāk pulciņos. Mācību gada laikā kultūrizglītības programmas apguva 1630 audzēkņi, tehniskās jaunrades pulciņos nodarbojās 221 audzēkņi, sporta izglītībā – 353, vides interešu izglītībā iesaistījās 48 audzēkņi. Mikrorajonu bērnu klubos pulciņu nodarbībās iesaistījās 621 audzēkņi. BJC “Jaunība” filiāli “Sudraba avoti” apmeklēja 300 audzēkņi. Interesē izglītībā vairāk iesaistās pamatskolas vecuma bērni: 1.-6.klase – 1637, 7.-9.klase – 575, vidusskolēni un jaunieši, kas pabeiguši skolu – 290 un pirmsskolas vecuma bērni – 422. Tradicionāli vairāk interešu izglītības pulciņos nodarbojas meitenes – 1949 audzēknes no kopējā skaita.

Interesē izglītības programmās tradicionāli aktīvāk iesaistās meitenes, jo meitenes vairāk dejo, dzied un nodarbojas vizuāli plastiskās mākslas pulciņos. Zēni vairāk iesaistās tehniskās jaunrades, sporta un deju programmās, tomēr zēnu īpatsvars arī ir mainīgs. Iespēju robežās interešu izglītības programmās iesaistās bērni un jaunieši ar speciālām vajadzībām.

Visas interešu izglītības programmas ir autorprogrammas.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses) Tautas ielā 7, Stāvā ielā 23, Smilšu ielā 92, Komunālā ielā 2, Viršu ielā 50, Vienības ielā 36, Ventpils ielā 20, Krustpils ielā 4, Gaismas ielā 9, Varšavas ielā 45	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g
Kultūrizglītība		1629
Vides interešu izglītība	Krustpils ielā 4, Inženieru ielā 6	48
Tehniskā jaunrade	Tautas ielā 7, Pumpura ielā 17, Stāvā ielā 23	221
Sporta interešu izglītība	Inženieru ielā 6, Ūdens ielā 24, Šaurā ielā 21a, Jelgavas ielā 54	353
Citas izglītojošas programmas	Vienības ielā 30, Gaismas ielā 9, Krustpils ielā 4, Ventpils ielā 20, Vienības ielā 36, Stāvā ielā 23, Viršu ielā 50, Smilšu ielā 92, Komunālā ielā 2	672

Interesu izglītības jomā ietvertas arī šādas aktivitātes: izglītojošie semināri, konkursi, izstādes, sacensības, skates, pasākumi, nometnes, labākās darba pieredzes apmaiņa un atbalsta sniegšana pedagogiem.

BJC “Jaunība” kultūrizglītībā piedāvā mūsdienu dejas programmas, vokālās mākslas programmas, vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas programmas. Šajā mācību gadā kultūrizglītības pulciņu audzēkņi iespēju robežās piedalījās un vēl piedalās XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku norisē #dziedundejo2021. Svētkos Daugavpils pilsētu pārstāv 15 izglītības iestādes, 52 radošie kolektīvi, 803 dalībnieki. Kolektīvi, kuri pieteicās e-svētku projektam, gatavoja video sveicienus, fotogrāfijas, veidoja radošos darbus, modes kolekcijas, tai skaitā BJC “Jaunība” 125 audzēkņi.

BJC “Jaunība” populāras ir sporta izglītības programmas: triatlons, sporta orientēšanās, galda spēles un šahs. Neskatoties uz to, ka valstī noteikti ierobežojumi ievērojami ietekmēja sporta nodaļas darbu, lielākā daļa mācību gada nogalē un vasaras mēnešos izvirzīto aktualitāšu izdevās sasniegt daļēji vai pilnībā. Galvenais šajā mācību gadā bija audzēkņu fiziskās sagatavotības un motivācijas saglabāšana. Vairākos pulciņos tika īstenots kvalitatīvs individuālais darbs ar izlases kandidātiem, nodrošinot viņiem iespējas atlasīties uz starptautiskā līmeņa sacensībām.

Ar katru gadu pieaug meistarības līmenis sporta pulciņos (spīdvejs, triatlons, orientēšanās, mopēdi, kartingi).

Pēdējos gados aug pieprasījums pēc tehniskās jaunrades programmām, kuras apgūst zēni vecumā no 1.-9.klasei. Tehniskās modelēšanas, lidmodeļu un raķešu modelisma, datoru un programmēšanas, elektronikas un radioelektronikas, robotikas un trases modelisma pulciņi darbojas arī attālinātā darba režīmā.

Pedagogi veica mācību procesa un nodarbību pārplānošanu, veidoja papildus mācību materiālus, darba lapas, instrukcijas, prezentācijas, video ierakstus. Darbā izmantoja individuālu pieeju, ņemot vērā audzēkņu spējas, zināšanu un prasmju līmeni, viņu intereses un tehniskās iespējas mājas apstākļos. BJC struktūrvienība „Daugavpils Inovāciju centrs” šajā mācību gadā piedāvāja izglītības iestāžu skolēniem izglītojošas nodarbības un meistardarbnīcas. DIC piedāvātās nodarbības izmantoja 1330 dalībnieki.

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	70	Izaicinājums - atrast pedagogus inovatīvām programmām
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	nav	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	15	

2020./2021.mācību gadā BJC “Jaunība” darbību nodrošināja skolotāji, metodiķi, bērnu klubu vadītāji – skolotāji, direktora vietnieki, bibliotekāre, tehniskais personāls – kopā 123 darbinieki. Pedagogiem ir atbilstoša izglītība un pieredze savā darba jomā. BJC “Jaunība” kolektīvā strādā 70 pedagogi, no tiem 18 vīrieši. Pastāvīgais darbs BJC “Jaunība” ir 87% darbiniekiem. Pedagogu vidējais vecums ir 50 gadi. 30 pedagogiem ir maģistra grāds, 9 pedagogi ir piedalījušies pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā.

Izglītības iestādes finanšu līdzekļus kopumā veido Valsts budžeta mērķdotācija, pašvaldības finansējums un vecāku līdzfinansējums. BJC “Jaunība” 34,9 – tehnisko darbinieku likmes (finansē

pašvaldība), 8,5 – Daugavpils Inovāciju centra likmes (finansē pašvaldība), 50,467 – pedagoģisko darbinieku likmes (valsts dotācija), no tām 7,12 likmes finansē pašvaldība. Pašvaldība finansē saimnieciskos izdevumus (ēku uzturēšana, braucieni uz sacensībām, konkursiem, mācību līdzekļu un inventāra iegāde, transporta izdevumi). Pašvaldība finansiāli atbalsta pasākumu, sacensību un konkursu rīkošanu.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

1. Prioritāte 2021./2022.mācību gadam - izglītības iestādē ir ieviesta jauna pašvērtēšanas kārtība.

Sasniedzamie rezultāti:

Kvalitatīvi: pašvērtēšanā piedalās visas mērķgrupas (pedagogi, audzēkņi, vecāki), lai izvērtētu ikgadējo prioritāšu īstenošanu, interešu izglītības programmu kvalitātes mērķi un audzināšanas prioritāro virzienu ieviešanu. Pašvērtēšanā ir izmantotas trīs kvalitātes vērtēšanas metodes, par kurām vienojas visi iesaistītie. Ziņojumā vienu daļu - jomu "Atbilstība mērķim" un "Kvalitatīvas mācības" sagatavo direktores vietniece mācību darbā, metodiķi un mikrorajonu bērnu klubu vadītāji, otro daļu - "Iekļaujoša vide" sagatavo direktores vietniece saimniecības darbā un darba aizsardzības speciālists. Izglītības iestādes vadītājs nodrošina procesa virzību un ir atbildīgs par pēdējo redakciju.

Kvantitatīvi: 50% pieaug visu gatavība iesaistīties pārmaiņu īstenošanā izglītības iestādē. Ir bijušas 4-5 darba sanāksmes par pašvērtēšanu izglītības iestādē ar mērķi darbojoties grupā un koleģiāli izvērtējot darbu pieņemt kopīgus lēmumus.

2. prioritāte 2021./2022.mācību gada - izglītības iestāde darbojas kā mācīšanās organizācija skolotāju līmenī.

Sasniedzamie rezultāti:

Kvalitatīvi: Skolotāji ir apguvuši un pielieto vienotu profesionālo terminoloģiju. Skolotāju komunikācija ir vērsta uz efektīvu risinājumu meklējumiem, ir izveidota savstarpējās mācīšanās sistēma. Mācīšanās organizācija tiek balstīta uz iestādes turpmākās attīstības vajadzībām un ir vērsta uz saskaņotu pedagoģisko darbību.

Kvantitatīvi: - 3 x gadā visiem skolotājiem ir radīta iespēja kopīgi analizēt datus par iestādes darbu, palielinās apmeklējamo stundu skaits 2 x vairāk, mācību gada laikā metodiskajās apvienībās notiek profesionālās diskusijas par mācību nodarbību, tās plānošanu. 15-20% pedagogu ir piedalījušies pieredzes apmaiņas pasākumos, kuri tika organizēti iestādē, lai veidotos vienota pieeja mācību procesa organizēšanā.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

Izglītības iestādes darbības mērķis un uzdevumi noteikti Nolikumā.

BJC "Jaunība" darbības **mērķis** ir atbilstoši katra audzēkņa vecumam un vajadzībām nodrošināt iespējas attīstīt savu garīgo un fizisko potenciālu, lai veidotos par patstāvīgu un vispusīgi attīstītu personību.

2.1. Izglītības iestādes **misija**

Piedāvāt daudzveidīgu saturīgu brīvā laika pavadīšanas un pašizpaušmes iespējas radošā potenciāla aktivizēšanai un attīstīšanai, sociālo un pilsonisko prasmju izkopšanai un nodrošināt harmoniskas personības attīstības veicinošu vidi.

2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo

BJC "Jaunība" īsteno uz vērtībām un nākotnes vajadzībām orientētu interešu izglītības un audzināšanas procesu kultūras izpratnes un izpaušmes kompetences attīstībai un katra personiskajai izaugsmei.

2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā

Izaugsme un kvalitāte – nepārtraukts pilnveides process, virzība uz attīstību un izcilību,

Atbildība – Visu iesaistīto pušu ieguldījums attīstībā un rezultāta sasniegšanā,

Mērķtiecīga sadarbība – visām interešu izglītības procesā iesaistītajām pusēm (pedagogiem, audzēkņiem, vecākiem) ir izpratne par vērtībām, pašizpaušmes nozīmi, sadarbības iespējām izaugsmei,

Cienpilna attieksme – Pozitīva savstarpējās komunikācijas kultūras uzturēšana, atbalstot, respektējot ikkatra individuālās attīstības intereses un vajadzības.

2.4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

- Attīstīt izglītojamo talantus, spējas un daudzveidīgas kompetences.
- Stiprināt bērnu un jauniešu nacionālo identitāti, patriotismu un valstisko apziņu, veidot attieksmi pret sabiedrībai būtiskām vērtībām, apgūt kultūrvēsturisko mantojumu un kultūras vērtības.
- Sekmēt izglītojamo socializēšanos un pilsonisko līdzdalību.
- Atbalstīt pedagogu izaugsmi un profesionālo kompetenču pilnveidošanu.

Sasniegumu rezultāti

Kvalitatīvi: Izvērtētas un aktualizētas interešu izglītības programmas. Veikta vecāku aptauja par esošo programmu kvalitāti. Kultūrizglītības pulciņu audzēkņi dejas mākslā, mūzikā un vizuāli plastiskajā mākslā piedalījās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku norisēs #DZIEDIUNDEJO2021. Audzēkņi veiksmīgi piedalījās Online mūzikas un dejas konkursos, Valsts un starptautiskā mēroga sacensības sporta un tehniskās jaunrades jomā (orientieristi, triatlonisti, mopēdisti, raķešu modelisma audzēkņi, spīdvejisti). Mikrorajonu bērnu klubu audzēkņi iesaistījās e-Twinning projektā popularizējot savas prasmes un iegūstot citu pieredzi.

Kvantitatīvi: Izstrādātas piecas jaunas interešu izglītības programmas. Aptaujā par iestādes darbību un mācību procesu piedalījās 632 vecāki, no kuriem 90,7% vecāki pārzina programmu saturu un ir apmierināti ar piedāvājumu. 33% vecāki atzina, ka bija grūti pielāgoties attālinātajam mācību procesam. Dziesmu un deju svētkos BJC “Jaunība” pārstāvēja 124 dalībnieki: 4 mūsdienu deju kolektīvi, akordeonistu ansamblis “Akords” un vizuāli plastiskās mākslas pulciņi. Sporta nodaļas audzēkņi piedalījās vasaras sezonā 23 dažāda līmeņa sacensībās, izcīnot 81 godalgotu vietu. Pilsētas mikrorajonu bērnu klubu audzēkņi iesaistījās e-Twinning projektā, īstenoti četri projekti. Noorganizēts e-vidē BJC “Jaunība” 75.dzimšanas dienas pasākums - suminot 36 labākos audzēkņus un 15 audzēkņu ģimenes. Iestādes 23 skolotāji apguva 160 stundu digitālo prasmju kursus. Daugavpils BJC “Jaunība” struktūrvienība “Daugavpils inovāciju centrs” piedāvātās nodarbības izmantoja 1330 dalībnieki.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

Dažādu jomu pedagogi līdzdarbojas jomu federācijās, iegūstot pieredzi un jaunas prasmes darbam.	Ieviest jaunu pašvērtēšanas kārtību, lai veicinātu darba efektivitāti. Pilnveidot iestādes vadības profesionālo kompetenci iestādes pašvērtēšanā un attīstības plānošanā, iesaistot visas mērķgrupas Pilnveidot IKT rīku izmantošanu saziņā ar kolektīvu ar mērķi operatīvi un savlaicīgi nodot informāciju. Regulāri iegūt vajadzīgo informāciju un analizēt iegūtos datus, veicinot attīstības un kvalitātes izaugsmi. Plānot materiāltehniskās bāzes uzlabošanu, iekārtot mācību telpas Saules ielā 7, lai uzlabotu mācību vidi.
---	--

3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājs darbojas VISC interešu izglītības iestāžu konsultatīvajā padomē ar mērķi iesaistīties dažādu jautājumu, saistītu ar interešu izglītību, risināšanā.	Pilnveidot prasmi deleģēt pienākumu izpildi starp atbalsta grupām un administrāciju, lai veicinātu visu iesaistīto pušu atbildību rezultāta sasniegšanā. Izstrādāt izglītības iestādes audzināšanas darba prioritātes trīs nākamajiem gadiem, jo beidzās iepriekšējā plāna termiņš.

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājs ir Dziesmu un deju svētku koordinators pilsētā, veidojot mērķtiecīgu sadarbību ar visām interešu izglītības procesā iesaistītajām pusēm pilsētā, gatavojoties Dziesmu un deju svētkiem. Vadītājs atbalsta izglītības iestādes sadarbības aktivitātes ar vietējo kopienu un nozares organizācijām, lai pilnveidotu un attīstītu savas iestādes darbību. Vadītājs mērķtiecīgi ievieš jaunas darba formas, integrējot IKT iestādes darbā ar mērķi paaugstināt darba kvalitāti.	Sistemātiski iepazīt analogisko iestāžu labo praksi, lai veicinātu sadarbību un iegūtu pieredzi sava darba uzlabošanai. Mērķtiecīgi īstenot darbu ar jaunatni, sadarbojoties ar jauniešu nevalstiskajām organizācijām, paplašinot aktivitāšu iespējas lietderīgi pavadīt brīvo laiku. Pilnveidot moderno komunikācijas rīku izmantošanu saziņā ar kolektīvu izglītības procesa plānošanā un īstenošanā, lai ātrāk un efektīvāk sasniegtu vajadzīgo rezultātu.

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem regulāri un mērķtiecīgi tiek piedāvātas dažādu jomu tālākizglītības apmācības, lai veicinātu mācību procesa kvalitāti.	Pilnveidot valodu zināšanas, lai veicinātu starptautisku sadarbību un līdzdalību projektos, paplašinot interešu izglītības iespējas. Motivēt un atbalstīt pedagogus iegūt augstāku profesionālās kvalitātes pakāpi, lai veicinātu pedagogu izaugsmi un virzību uz attīstību.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1. to īsa anotācija un rezultāti;

4.1.1. Sadarbībā ar Daugavpils pilsētas pašvaldību notiek projekta “Energoeфективitātes paaugstināšana Daugavpils pilsētas pašvaldības ēkā, Vienības ielā 30 Daugavpilī” (Daugavpils Inovāciju centrs) (līgums Nr. 4.2.2.0/20/I/006) realizācija.

4.1.2. Sadarbībā ar Daugavpils pilsētas pašvaldību notiek projekta “Inovāciju centra izveidošana Daugavpilī” Proj.nr. NFI/IC/VIAA/2020/4, Līguma Nr. Nr.9.-20.2.2.1/4, īstenošana, ko finansē Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumenta un Norvēģijas finanšu instrumenta 2014. - 2021. gada perioda programmas “Pētniecība un izglītība” aktivitāte “Inovācijas centri”.

4.1.3. 2020./2021. mācību gadā izglītības iestādē tika veiksmīgi īstenoti 4 eTwinning projekti: “Maska kā svētku svinēšanas atslēga”, “Mana Ziemassvētku dāvana ģimenei”, “Svinēsim Lieldienas kopā!” un “Energija: Kas? Kā? Kāpēc?”. Projektu ietvaros tika apkopoti metodiskie materiāli un audzēkņu darbi e-grāmatu formātā, kā arī izveidotas vairākas virtuālās izstādes.

4.1.4. Sadarbības projekts “Darbīgās kopienas” ar Daugavpils pilsētas pirmsskolas izglītības iestādēm – uz mikrorajona bērnu kluba “Mezglis” bāzes izveidots resursu centrs mikrorajona ģimenēm, papildināta bērnu kluba “Mezglis” materiāli tehniskā bāze, veikts telpas kosmētiskais remonts.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (izglītības programmu īstenošanai)

Daugavpils Inovāciju centrs sadarbība ar Daugavpils Universitāti realizē interešu izglītības programmu “Pētnieku laboratorija”.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Audzināšanas prioritātes: Audzēkņu pilsoniskās līdzdalības veicināšana. Audzēkņu iesaistīšanās Latvijas skolu dziesmu un deju svētkos un iestādes tradīciju saglabāšanā un pilnveidošanā, sagaidot 75.gadu jubileju. Audzēkņu savstarpējās saskarsmes prasmju uzlabošana. Veicināt izpratni par konfliktu risināšanas paņēmieniem. Iesaistīt jauniešus nevalstisko organizāciju rīkotajos pasākumos un akcijās, tādējādi popularizējot veselīga dzīvesveida nozīmi.

Šobrīd veidosim jaunu audzināšanas darba plānu nākamajiem trīs gadiem.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Audzēkņi iesaistās piedāvātajos pasākumos, izsaka priekšlikumus iestādes darbības uzlabošanai. BJC “Jaunība” audzēkņi kopā ar citu Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu dalībniekiem piedalās Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku aktivitātēs, uzrādot labus rezultātus. Notika BJC “Jaunība” jubilejas pasākumi. Ir mazinājies problēmsituāciju skaits. Audzēkņi ir apguvuši konfliktsituāciju risināšanas paņēmienus un aktīvi iesaistās piedāvātajās aktivitātēs.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

BJC “Jaunība” ir audzināšanas darba metodiskais centrs, kura struktūrā strādā pilsētas skolu direktoru vietnieki audzināšanas darba jomā, kā arī pilsētas skolu mūzikas skolotāju MA un tautas deju kolektīvu vadītāju MA.

Darbs Humānās pedagoģijas aktivitāšu jomā turpinās. Daugavpils pilsētas skolu pedagogi ir piedalījušies Humānās pedagoģijas konferencēs (attālināti), rīkotas dažādas tikšanās, kurās skolotāji iedvesmojušies un skolās novadītas 10 labestības stundas. Augustā Aglonā notika Humānās pedagoģijas nometne. Iegūtās

zināšanas un humānās pedagoģijas idejas tiek izmantotas mācību procesā. Par kvalitatīvu skolotāja darbu liecina arī audzēkņu uzticība BJC “Jaunība” no gada uz gadu. No kopīgā audzēkņu skaita - 60% apmeklē pulciņus vairākus gadus. Šā gada lielākie pasākumi ZOOM platformā, konkursi Online režīmā un attālinātais darbs parādīja, ka BJC “Jaunība” ir saliedēts kolektīvs un prot strādāt vienotā komandā. Administrācija sistemātiski uzņemas rīkot novada un valsts mēroga pasākumus, lai veicinātu interešu izglītību un popularizētu pilsētas vārdu

