

Daugavpils pilsētas Bērnu un jauniešu centra “Jaunība” pašnovērtējuma ziņojums*

Daugavpils, 2023.gada 21. augusts

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

Izglītības iestādes vadītājs
/paraksts/

Aina Jansone

**Veidnis paredzēts vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēm*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Daugavpils pilsētas Bērnu un jauniešu centrs “Jaunība” (turpmāk BJC Jaunība”) ir Daugavpils pilsētas pašvaldības dibināta Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes padotībā esoša izglītības iestāde. Juridiskā adrese Saules iela 7, Daugavpils, LV-5401. Izglītības iestāde darbību uzsāka 1946.gadā, tās darbības tiesiskais pamats ir pašvaldības domes apstiprināts Nolikums.

BJC “Jaunība” ir interešu izglītības iestāde, kas piedāvā lielu klāstu interešu izglītības programmu un realizē darbu ar jaunatni. Iestādes struktūrā jau vairākus gadus darbojas 6 apkaimes brīvā laika klubi, līdz ar to interešu izglītības programmas ir pieejamas vairākos pilsētas apkaimēs. Savus izglītojošo aktivitāšu piedāvājumu sniedz arī Daugavpils Inovāciju centrs.

Daugavpils BJC “Jaunība” saskaņā ar tā Nolikumu apmeklē bērni un jaunieši no 3 līdz 25 gadiem. Noslēdzot mācību gadu VIIS sistēmā, reģistrēto audzēkņu skaits bija 2925, no tiem 1190 audzēkņi nodarbojās divos un vairāk pulciņos. Mācību gada laikā kultūrizglītības programmas apguva 1545 audzēkņi, tehniskās jaunrades pulciņos nodarbojās 239 audzēkņi, sporta izglītībā – 413, vides interešu izglītībā iesaistījās 48 audzēkņi. Apkaimes brīvā laika klubos pulciņu nodarbībās un neformālās izglītības pasākumos iesaistījās 565 bērni un jaunieši. BJC “Jaunība” filiāli “Sudraba avoti” apmeklēja 300 audzēkņi. Interešu izglītībā vairāk iesaistās pamatskolas vecuma bērni: 1.- 6.klase – 1620, 7.- 9.klase – 569, vidusskolēni un jaunieši, kas beiguši skolu, – 243 un pirmsskolas vecuma bērni – 493. BJC “Jaunība” piedāvā 49 dažādu jomu interešu izglītības programmas, 205 pulciņu grupas, kurās tradicionāli vairāk iesaistās meitenes – 1968. Zēni vairāk iesaistās tehniskās jaunrades un sporta izglītības programmās. Iespēju robežās interešu izglītības programmās iesaistās bērni un jaunieši ar speciālām vajadzībām – 61.

Visas interešu izglītības programmas ir autorprogrammas.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022. /2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 2022. /2023. māc.g. (01.10.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi 2022. /2023.māc. g. (31.05.2023.)
Kultūrizglītība	Saules ielā 7, Stāvā ielā 23, Smilšu ielā 92, Komunālā ielā 2, Viršu ielā 50, Ventpils iela 20, Krustpils ielā 4, Gaismas ielā 9	1463	1545
Vides interešu izglītība	Krustpils ielā 4, Inženieru ielā 6	54	48
Tehniskā jaunrade	Saules ielā 7, Stāvā ielā 23	227	239
Sporta interešu izglītība	Inženieru ielā 6, Ūdens ielā 24, Šaurā ielā 21a,	448	413
Citas izglītojošas programmas	Vienības ielā 30, Gaismas ielā 9, Krustpils ielā 4, Ventpils ielā 20, Stāvā ielā 23, Viršu ielā 50, Smilšu ielā 92, Komunālā ielā 2	677	680

Mācību gada laikā un ņemot vērā to, ka 2022.gada 15.decembrī tika pieņemti saistošie noteikumi par līdzfinansējumu BJC “Jaunība” interešu izglītības programmās, mācību gada 2.semestrī tika veiktas korekcijas izglītojamo skaitā.

BJC “Jaunība” piedāvā kopumā 84 dažāda veida interešu izglītības apakšprogrammas.

Interesu izglītības jomā ietvertas arī šādas aktivitātes: izglītojošie semināri, konkursi, izstādes, sacensības, skates, pasākumi, nometnes, labākās darba pieredzes apmaiņa un atbalsta sniegšana pedagogiem.

BJC “Jaunība” kultūrizglītībā piedāvā mūsdienu dejas programmas, mūzikas un vokālās mākslas programmas, vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas programmas, kas tradicionāli ir visvairāk apmeklētas.

BJC “Jaunība” populāras ir sporta izglītības programmas: triatlons, sporta orientēšanās, peldēšana. Šajos pulciņos darbība ir tendēta ne tikai uz interesi par sporta veidu, bet arī uz sasniedzamo rezultātu. Vairākās grupās tika īstenots kvalitatīvs individuālais darbs ar izlases kandidātiem, nodrošinot viņiem iespējas piedalīties starptautiskā līmeņa sacensībās. Ar katru gadu pieaug meistarības līmenis sporta pulciņos “mazmoto-mopēdi”, “Go-karti”. Ir pieprasījums pēc tehniskās jaunrades programmām, kuras apgūst zēni vecumā no 1.-9. klasei: tehniskā modelēšana, lidmodeļu un raķešu modelisms, datorika un programmēšana, elektronika, roboelektronika.

Veiksmīgi darbojās BJC “Jaunība” jaunās interešu izglītības programmas: “Vingrošana mazuliem”, makšķernieku pulciņš “Jauno Copmaņu klubs”, profesionālā tehniskās modelēšanas studija, VFS grupa “FITBALL club”.

Daugavpils Inovāciju centrs (DIC) šajā mācību gadā atsāka darbu Vienības ielā 30. No 2022.gada decembra līdz 31.maijam īstenotas vairākas izglītojošās programmas STEM jomā 7-19 gadus veciem bērniem un jauniešiem, kā arī radošās darbnīcas ģimenēm ar bērniem. Šajā laika posmā doto DIC piedāvājumu izmantoja Daugavpils izglītības iestāžu izglītojamie – 2792, Daugavpils pirmsskolas iestāžu audzēkņi – 285, Latvijas izglītības iestāžu izglītojamie – 2282. Apmeklētāji bija no Jēkabpils (17 grupas), no Rēzeknes (13 grupas), no Liepājas, Mazsalacas, Rīgas, Alojās, Smiltenes, kā arī no Lietuvas, Igaunijas, Baltkrievijas, Turcijas, Šveices, Maķedonijas, Ķīnas. Tika realizētas divas interešu izglītības programmas – “Pētnieku laboratorija” un “Talantu programma” par radošās domāšanas un iniciatīvu īstenošanas procesiem, balstoties uz STEM un uzņēmējdarbības kompetencēm.

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

BJC “Jaunība” interešu izglītības programmu apmeklējums ir brīvprātīgs, pulciņus var mainīt mācību gada laikā. Audzēkņu ieskaitīšana un atskaitīšana notiek visa mācību gada laikā.

Mācību gada laikā un ņemot vērā to, ka 2022.gada 15.decembrī tika pieņemti saistošie noteikumi par līdzfinansējumu BJC “Jaunība” interešu izglītības programmās, mācību gada 2.semestrī tika veiktas korekcijas. Dažas programmas tika slēgtas (“Kolekciju veidošana”, “Teātra pulciņš “MIRROR” (darba attiecību pārtraukšana ar skolotāju)”), dažas programmu grupas tika apvienotas (“Triatlons”, “Fantazy Dance group”). Tai pašā laikā tika atvērtas jaunas programmas (“Otiņas” - 3 grupas, vokālā grupa “Tonis” -2 grupas, “Mazie aktieri” – 1 grupa, un teātra grupa bērniem ar īpašām vajadzībām.

Iemesli pulciņu neapmeklēšanai: dzīves vietas maiņa, mācību slodzes apjoms, intereses zudums, pulciņu nodarbību vietas maiņa vai veselības stāvokļa dēļ.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Skolotāja bērna kopšanas atvaļinājumā
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	15	

BJC “Jaunība” darbību nodrošina skolotāji, metodiķi, apkaimes brīvā laika klubu vadītāji, direktora vietnieki, bibliotekāre, tehniskais personāls – kopā 116 darbinieki. Visiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība un pieredze savā darba jomā. BJC “Jaunība” kolektīvā strādā 67 pedagogi, no tiem 16 vīrieši. Pastāvīgais darbs BJC “Jaunība” ir 87% darbiniekiem. Pedagogu vidējais vecums ir 50 gadi. 30 pedagogiem ir maģistra grāds, 10 pedagogi ir piedalījušies pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā, šajā mācību gadā – divi pedagogi. Meklējam jaunus skolotājus, kuri var piedāvāt interesantas interešu izglītības programmas bērniem un jauniešiem.

Izglītības iestādes finanšu līdzekļus kopumā veido Valsts budžeta mērķdotācija, pašvaldības finansējums un vecāku līdzfinansējums. BJC “Jaunība” 27,15 – tehnisko darbinieku likmes (finansē pašvaldība), 14,65 likmes – Daugavpils Inovāciju centra likmes (finansē pašvaldība), 39,52 pedagoģisko darbinieku likmes (valsts dotācija), no tām 6,85 likmes finansē pašvaldība. Pašvaldība finansē saimnieciskos izdevumus (ēku uzturēšana, braucieni uz sacensībām, konkursiem, mācību līdzekļu un inventāra iegāde, transporta izdevumi). Pašvaldība finansiāli atbalsta pasākumu, sacensību un konkursu rīkošanu.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes **misija** – Piedāvāt daudzveidīgu saturīgu brīvā laika pavadīšanas un pašizpaušmes iespējas radošā potenciāla aktivizēšanai un attīstīšanai, sociālo un pilsonisko prasmju izkopšanai un nodrošināt harmoniskas personības attīstības veicinošu vidi.

2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – BJC “Jaunība” īsteno uz vērtībām un nākotnes vajadzībām orientētu interešu izglītības un audzināšanas procesu kultūras izpratnes un izpaušmes kompetences attīstībai un katra personiskajai izaugsmei.

2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā –

Izaugsme un kvalitāte – nepārtraukts pilnveides process, virzība uz attīstību un izcilību,

Atbildība – visu iesaistīto pušu ieguldījums attīstībā un rezultāta sasniegšanā,

Mērķtiecīga sadarbība – visām interešu izglītības procesā iesaistītajām pusēm (pedagogiem, audzēkņiem, vecākiem) ir izpratne par vērtībām, pašizpaušmes nozīmi, sadarbības iespējām izaugsmei,

Cienpilna attieksme – pozitīva savstarpējās komunikācijas kultūras uzturēšana, atbalstot, respektējot ikkatra individuālās attīstības intereses un vajadzības.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Personības attīstība un drošība. Mācību un audzināšanas darba atbalsta nodrošināšana ikvienam izglītojamam, veicinot aktīvas un brīvas personības attīstību drošā un iekļaujošajā vidē, ņemot vērā izglītojamā individuālās spējas un intereses.	a) Kvalitatīvi Tiek padziļināta pedagogu, audzēkņu un vecāku izpratne un atbildība dažādos drošības un veselības jautājumos. Tiek nodrošināta emocionāli psiholoģiski labvēlīga un fiziski droša darba vide. Pēc iespējas tiek plānots nodrošināt vides pieejamību bērniem ar īpašām vajadzībām. Tiek turpinātas Humānās pedagoģijas tradīcijas.	Daļēji sasniegts, jo lifts netika salabots finansējuma trūkuma dēļ, kā arī Humānās pedagoģijas nometne nenotika, tā kā ar atbildīgo personu tika pārtrauktas darba attiecības. Tika sakārtoti 3 kabineti: teātra klase, datorklase un jauniešu istaba. Audzēkņiem tika organizētas tikšanās ar dažādiem speciālistiem, īpaši apkaimes klubu dalībniekiem. Aplūkojamie jautājumi: ugunsdrošība, mentālā veselība, veselīgs dzīvesveids u.c.
	b) kvantitatīvi Organizēti 2 izglītojošie semināri pedagogiem, tikšanās ar speciālistiem drošības jautājumos, noorganizēti 2-3 tematiskie pasākumi audzēkņiem. Estētiski un moderni sakārtoti 3 mācību kabineti, Saules ielā 7 ir salabots lifts. Humānās pedagoģijas vasaras nometnē plāno piedalīties vismaz 5 pedagogi.	
Nr.2 STEM jomas programmu aktualizēšana, modernizēšana un paplašināšana.	a) kvalitatīvi Renovētas telpas Vienības ielā 30. Tiek piedāvāts plašs un inovatīvs STEM jomas programmu un izglītojošu aktivitāšu klāsts, kā arī tiek izglītoti pedagogi. Tiek paplašināta skolēnu izglītības pieredze STEM un pilsoniskās līdzdalības jautājumos. Tiek uzsākts mērķtiecīgs darbs, lai iegūtu valsts nozīmes interešu izglītības iestādes statusu STEM jomā.	Daļēji sasniegts, jo valsts nozīmes interešu izglītības statuss nav iegūts, tā kā netika apstiprināti MK noteikumi, tādēļ nav piešķirtas arī 2 pedagoģiskās likmes. 2022.gada decembrī atvērts Daugavpils Inovāciju centrs. No 2022.gada decembra līdz 31.maijam īstenotas vairākas izglītojošās programmas STEM jomā 7-19 gadus veciem bērniem un jauniešiem, kā arī radošās darbnīcas ģimenēm ar bērniem. Šajā laika posmā doto DIC piedāvājumu izmantoja Daugavpils izglītības iestāžu izglītojamie – 2792, Daugavpils pirmsskolas iestāžu
	b) kvantitatīvi Nodrošināta iespēja vismaz 2000 skolēnu piedalīties aktivitātēs un savu prasmju pilnveidošanā, kā arī ir piešķirtas divas pedagogu likmes.	

*Veidnis paredzēts vispārējās pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēm

	Visiem Daugavpils pilsētas un novada vispārīzglītojošo skolu un pirmsskolu STEM jomas pedagogiem mācību satura paplašināšanai ir piedāvāta iespēja izmantot inovatīvo DIC bāzi.	audzēkņi – 285, Latvijas izglītības iestāžu izglītojamie – 2282. 94 pedagogi piedalījās profesionālās pilnveides aktivitātēs, kas nodrošina zināšanu tālāko izmantošanu mācību procesā.
--	---	--

2.1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Nodarbību efektivitātes palielināšana, pilnveidojot to plānošanas prasmes.	a) kvalitatīvi <i>Pēc nodarbību apmeklēšanas ir izstrādāti ieteikumi efektīvu mācību nodarbību īstenošanai.</i>	
	b) kvantitatīvi <i>Visi pedagogi ievēro kopīgi pieņemtos ieteikumus "Efektīva mācību stunda".</i>	
Nr.2 Formālo un neformālo mācību metožu caurvija.	a) kvalitatīvi <i>Izglītības iestādēm tiek piedāvātas aktivitātes, kuras pastiprina formālajā izglītībā iegūtās zināšanas, paplašina skolēnu izglītības pieredzi.</i>	
	b) kvantitatīvi. <i>Tiek īstenotas vismaz 15 neformālās izglītības aktivitātes.</i>	
Nr.3 Mācību procesa diferenciacijas un individualizācijas pilnveidošana, lai iekļautu audzēkņus, realizējot vienlīdzības principus.	a) kvalitatīvi <i>1. Visās mācību nodarbībās tiek realizēta diferencēta un individualizēta pieeja. 2. Plānojot dalību aktivitātēs, tiek ņemts vērā individuālais audzēkņa sagatavotības līmenis un tiek piedāvāta uz viņa izaugsmi vērsta darbība.</i>	
	b) kvantitatīvi <i>Ir nodrošināts individuāls atbalsts ikvienam audzēknim, kuram latviešu valoda nav dzimtā.</i>	
Nr.4 Savstarpējā izglītības iestāžu sadarbība, nodrošinot vides un	a) kvalitatīvi <i>1. Interesu izglītības pedagogi kļūst par formālā mācību procesa papildinātājiem. 2. Daugavpils pirmsskolu un vispārējās izglītības iestāžu audzēkņi ir ieguvuši</i>	

*Veidnis paredzēts vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēm

resursu pieejamību skolēnu plašākas izglītības iegūšanai.	<i>jaunu pieredzi un zināšanas, kuras izmanto formālajā mācību procesā.</i>	
	b) kvantitatīvi <i>1. Visām Daugavpils valstspilsētas pirmsskolas un vispārējās izglītības iestādēm ir nodrošināta iespēja izmantot Daugavpils Inovāciju centra resursus, lai paplašinātu skolēnu izglītības pieredzi. 2. Izglītības iestādēm ir pieejams plašākas skolēna izglītības pieredzes koordinators pašvaldībā atbalsts.</i>	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Absolventi turpina dalību interešu izglītības aktivitātēs, kļūstot par pozitīvu piemēru citiem pulciņu dalībniekiem	
Interešu izglītības iestādē bērni ir motivēti un mācības pārsvarā pārtrauc tikai objektīvu iemeslu dēļ vai arī gada laikā maina savu darbības jomu atbilstoši vēlmēm un spējām.	Turpināt piedāvāt skolēniem dažādu jomu nodarbības, lai gadījumā, kad skolēns nevēlas apmeklēt kādu pulciņu, viņš izvēlētos nevis pamest izglītības iestādi, bet atrast jaunas iespējas mācību turpināšanai.
Programmas attīsta dažādas turpmākajai karjerai nepieciešamās vispārīgās prasmes.	Paralēli vispārīgo prasmju attīstīšanai daudz lielāku uzmanību pievērst līderības prasmēm, lai audzēkņi varētu būt konkurentsipējīgi sabiedrībā un turpmākajā dzīvē.
Talantīgāko audzēkņu mērķtiecīga motivēšana kļūst par BJC “Jaunība” nākamajiem pedagogiem.	Turpināt iesākto darbu absolventu piesaistīšanai, lai BJC “Jaunība” tiktu nodrošināta sistemātiska kadru pēctecība.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību gada laikā ikvienam bērnam ir iespēja iesaistīties mācību procesā atbilstoši sagatavotības līmenim un spējām.	Plānojot mācību stundas lielāku uzmanību pievērst bērncentrētam mācību modelim, lai bērni kļūtu par mācību procesa virzītājiem.
Talantīgajiem bērniem tiek sniegts sistemātisks materiālais atbalsts, kā arī notiek ļoti cieša sadarbība ar vecākiem, virzot audzēkņu izaugsmi.	Nodrošināt atbalstu bērniem, kuriem latviešu valoda nav dzimtā, lai tiktu veicināts individuāls atbalsts audzēkņiem.
	Datu digitalizācija un apstrāde, rezultātā veicot izglītības iestādes darba pilnveides pasākumus.

**Veidnis paredzēts vispārējās pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēm*

	Saskaņot interešu izglītības programmu individualitāti un specifiku ar kopīgi pieņemtiem nodarbības uzbūves pamatprincipiem, lai nodrošinātu procesa vienotību, bet tai pat laikā ņemtu vērā arī jomas īpatnības.
--	---

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Turpināt nodrošināt savlaicīgu informācijas ievadi datu bāzē (VIIS), lai sekmētu kvalitatīvu iestādes darbu.
Visi pedagogi strādā, izmantojot autorprogrammas.	Analizējot pieprasījumu, piedāvāt jaunas, mūsdienīgas programmas, lai nodrošinātu izglītības iestādes attīstību un virzību, nevis stagnāciju. Veidot dažādu jomu integrētas un multidisciplināras programmas.
Ilgtermiņa programmu audzēkņu sasniegtais rezultāts veicina jauno dalībnieku izpratni par programmas izvirzītajiem mērķiem, iespējām un sasniedzamajiem rezultātiem.	Aktualizēt īstenotās programmas atbilstoši audzēkņu spējām un vajadzībām, un mūsdienu tendencēm, lai piesaistītu pēc iespējas vairāk audzēkņu.
	Sadarbojoties administrācijai un pedagogiem vienoties un izstrādāt vienotus interešu izglītības nodarbības kritērijus, lai nodrošinātu procesa vienotību, bet tai pat laikā ņemtu vērā arī jomas īpatnības.
Ir uzsākts darbs pie formālās un neformālās izglītības mijiedarbības nodrošināšanas, notiek sadarbība ar vispārīgās izglītības iestādēm.	Vismaz 30% pasākumu veidošanā iesaistīt audzēkņus, lai nodrošinātu līderības un komunikācijas prasmju attīstību.
Nodarbību saraksts tiek veidots individuāli, pielāgojoties audzēkņu iespējām un programmu specifikai.	Uzsākt agrāku grupu komplektāciju, lai nodrošinātu savlaicīgu grupu darba uzsākšanu un informācijas ievadi datu bāzēs.
	Turpināt nodrošināt filiāles ar nepieciešamajiem resursiem, lai turpinātu kvalitatīvi īstenot izglītības programmu.
Notiek interešu izglītības programmu izvērtēšana, kā rezultātā neefektīvākās un nepieprasītākās tiek slēgtas, bet to vietā tiek realizētas jaunas.	Turpināt izvērtēt programmu efektivitāti, lai nodrošinātu kvalitatīvu iestādes darbu.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Sadarbībā ar Daugavpils pilsētas pašvaldību pabeigts projekts “Energoefektivitātes paaugstināšana Daugavpils pilsētas pašvaldības ēkā, Vienības ielā 30 Daugavpilī” (Daugavpils Inovāciju centrs) (līgums Nr. 4.2.2.0/20/I/006) .

**Veidnis paredzēts vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēm*

4.2. Sadarbībā ar Daugavpils pilsētas pašvaldību pabeigts projekts “Inovāciju centra izveidošana Daugavpilī” Proj.nr. NFI/IC/VIAA/2020/4, Līguma Nr. Nr.9.-20.2.2.1/4, īstenošana, ko finansē Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumenta un Norvēģijas finanšu instrumenta 2014. - 2021. gada perioda programmas “Pētniecība un izglītība” aktivitāte “Inovācijas centri”.

Daugavpils Inovāciju centrs (Vienības iela 30, Daugavpils) pilnvērtīgi strādā no 2022.gada decembra.

4.3. 2023.gada 6.jūnijā BJC “Jaunība” saņēma “eTwinning Skola” statusu, kas apliecina pedagogu un audzēkņu lielo ieguldījumu iestādes attīstībā, lai nodrošinātu mūsdienīgu un aizraujošu mācību procesu.

4.4. 2022. gada decembrī noslēdzās projekts aktīvākajiem jauniešiem “Iesaisties, dari un radi Daugavpilī”

4.5. Atbalstīts un realizēts jauniešu iniciatīvas projekts “Kopā radām Daugavpilī”

4.6. Mācību gada laikā iesaistījāmies Izglītības iniciatīvu centra un British Council pārstāvniecības piedāvātajā iniciatīvas “Darbīgās kopienas” aktivitātēs.

4.7. Veicam Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība”8.3.3. specifiskā atbalsta mērķa “Attīstīt NVA neregistrēto NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstenotajos pasākumos Jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā” projekta “PROTI un DARI!” īstenošanu.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai)

-

5.2. (Izglītības programmu īstenošanai)

-

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1.Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Ir izstrādāts iestādes audzināšanas darba plāns trīs nākamajiem mācību gadiem. Prioritātes:

1. Kvalitatīva un uz iestādes vērtībām balstīta karjeras izglītības attīstīšana, nodrošinot mūsdienīga izglītības satura apguvi un individuālu atbalstu izglītojamajiem. (22./23.m.g.)
2. Izglītības iestādes pedagogu, audzēkņu un vecāku mērķtiecīga sadarbība audzēkņu pilsoniskās apziņas, valstiskas identitātes un patriotisma stiprināšanai, konkurentspejas, sociālās un etniskās iekļaušanas veicināšanai. (23./24.m.g.)
3. Mācību un audzināšanas darba atbalsta nodrošināšana ikvienam izglītojamam, veicinot aktīvas un brīvas personības attīstību drošā un iekļaujošā vidē, ņemot vērā izglītojamā individuālās spējas un intereses. (24./25.m.g.)

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Pedagogi pievērš lielu uzmanību savā darbā audzināšanas darba aktivitātēm, tās ir gan daļība dažādos pasākumos, koncertu un izstāžu apmeklējumi, jebkādas aktivitātes sava pulciņa ietvaros, tā attīstot izaugsmi un kvalitāti, atbildību, cieņpilnu attieksmi un sadarbību. Visu jomu audzēkņi aktīvi piedalījās dažāda ranga konkursos un sacensībās gan klātienē, gan tiešsaistē, kur ieguva godalgotas vietas, tie bija gan starptautiskie, gan arī valsts mēroga konkursi, gan tepat Daugavpilī, gan citās Latvijas pilsētās, gan tuvākajās ārzemēs, tā popularizējot iestādes un Daugavpils pilsētas vārdu, un attīstot audzēkņu individuālās spējas, tā motivējot saistīt savu turpmāko karjeru ar iegūtām zināšanām un prasmēm BJC “Jaunībā”. Radošo kolektīvu audzēkņi rādīja savu meistarību skatītājiem, piedaloties dažādos pilsētas pasākumos, bet apkaimes klubu audzēkņiem bija iespēja lietderīgi pavadīt brīvo laiku, saskaņojot savas individuālās vēlmes ar izglītības un izglītojošo aktivitāšu saturu.

7. Citi sasniegumi

**Veidnis paredzēts vispārējās pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēm*

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

BJC “Jaunība” ir audzināšanas darba metodiskais centrs, kura struktūrā strādā pilsētas skolu direktoru vietnieki audzināšanas darba jomā, kā arī pilsētas skolu mūzikas skolotāju MA un tautas deju kolektīvu vadītāju MA. Piedāvājām jauniešiem neformālās izglītības pasākumus. Šajā mācību gadā tika realizētas vairākas aktivitātes pilsētas jauniešiem (Diskusija – jauniešu iespējas Eiropas savienībā “Jaunatnes – demokrātija - nākotne” Latgales reģionā – Daugavpilī, Jaunietes no Indijas (projekta Erasmus+ ietvaros) Jauniešu iniciatīvu centrā jauniešiem novadīja jogas nodarbības, tika noorganizēts pārgājiens uz Berķeneli un līdzdalība pilsētas svētku koncerta programmā u.c.)

Par kvalitatīvu skolotāja darbu liecina audzēkņu uzticība BJC “Jaunība” no gada uz gadu no kopīgā audzēkņu skaita - 60% apmeklē pulciņus vairākus gadus.

Novērtējot iestādes aktīvu darbu, maija sākumā tika piešķirts “eTwinning Skola” statuss, kas apliecina pedagogu un skolēnu lielo ieguldījumu izglītības iestādes attīstībā, lai nodrošinātu mūsdienīgāku un aizraujošāku mācību procesu. Ir jāatzīmē, ka BJC “Jaunība” ir vienīgā interešu izglītības iestāde valstī, kura ir ieguvusi šādu statusu.

Administrācija sistemātiski uzņemas rīkot novada un valsts mēroga pasākumus, lai veicinātu interešu izglītību un popularizētu pilsētas vārdu.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

BJC “Jaunība” nodrošināta aktuālo jautājumu risināšana (izstrādāts attīstības plāns 3 gadiem, apstiprināti saistošie noteikumi vecāku līdzfinansējumam), notikusi labās prakses popularizēšana. Iekšējā kontrole nodrošināta atbilstoši iekšējās pārraudzības plānam, apmeklētas 95% pedagogu mācību nodarbības, pedagogi iesaistās profesionālās darbības novērtēšanas procesā, kas ļauj pilnvērtīgi novērtēt pedagogu stiprās puses un pārrunāt nepieciešamos uzlabojumus. Pilnveidots mācību process (70% pedagogu, veidojot nodarbības, ir izmantojuši Skola2030 piedāvātās programmas, lai sagatavotu nodarbības, kas aktualizē formālajā izglītībā apgūto). Regulāri notika informācijas apribe Daugavpils pilsētā starp plašākas skolēnu izglītības pieredzes koordinatoriem, kā arī pieredzes popularizēšana valsts līmenī, nodrošinot plašāku skolēna izglītības pieredzi, attīstot intereses un talantus interešu izglītībā (īpaši STEM jomā). Iesaistoties valsts nozīmes pasākumos kultūrizglītībā, veicināta audzēkņu radošā pašizpausme un pilsoniskās līdzdalības prasmes.

Pedagogi - personības sniedz kvalitatīvu interešu izglītību, kas nodrošina karjeras attīstību un veicina personības izaugsmi. Iestādes reputāciju veido audzēkņu un pedagogu kopīgie panākumi, sasniegumi, vecāku un pasvaldības atbalsts.

Ir notikušas audzināšanas darba aktivitātes, attīstot audzēkņu tikumiskās vērtības.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Interesu izglītības programmās bērni un jaunieši atbilstoši savām interesēm un individuālajām izglītības vajadzībām izzina un izkopj savas spējas un talantus praktiskā darbībā, pilnveido personību, socializējas un apgūst karjerai nepieciešamās prasmes. Darbošanās interešu izglītības pulciņos ir brīvprātīga, un tā ļauj audzēkņiem izmēģināt sevi dažādās jomās, apzināties savas stiprās un vājās puses, pašrealizēties, pārliecināties par savu interešu noturību, kritiski vērtēt paveikto, attīstīties un gūt panākumus. Audzēkņiem ir iespēja apmeklēt vairākas interešu izglītības programmas.

Interesu izglītībā audzēkņu būtiskais virzītājspēks ikdienā ir sadarbība starp vecākiem, skolotājiem un administrāciju. Arvien nozīmīgāka kļūst formālās un neformālās izglītības sasaiste.

Bērniem un jauniešiem, kuri ir riska grupā, nemācās, nestrādā, darbošanās interešu izglītībā kļūst par iespēju neizkrist no izglītošanās procesa, jo tajā atbilstoši interesēm viņi apgūst daudzas dzīvei noderīgas praktiskas iemaņas un sociālas prasmes. Apkaimes brīvā laika klubos piesaistām arī tos bērnus un jauniešus, kuri ir nedroši un nepārliecināti par sevi, sociāli mazāk aktīvi.